



Estado do Rio Grande do Sul  
**MUNICÍPIO DE ERECHIM**  
**PREFEITURA MUNICIPAL**  
Praça da Bandeira, 354  
Fone: (54) 3520 7000  
99700-010 Erechim – RS



### RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA *IN LOCO*

A Comissão de Avaliação e Acompanhamento dentro dos procedimentos de fiscalização da parceria através do ( ) Termo de Colaboração \_\_\_ ( X ) Termo de Fomento \_007/2017\_, ( ) Acordo de Cooperação, cujo o objeto constitui em execução do projeto “Superação” que visa a realização oficinas de artes e praticas pedagogicas, realizou visita (s) técnica (s) na (o) Sociedade Fraternal Cantinho da Luz, conforme consta nas especificações a seguir:

<b>Data da Visita</b>	<b>Verificações realizadas</b>	<b>Conclusões</b>
-----------------------	--------------------------------	-------------------

07/08/2018	- O projeto conta com a participação atualmente de 50 crianças e adolescentes, embora tenha iniciado com 86. Ocorreu mudança de dia para melhor atender a demanda dos usuários, sendo realizado semanalmente, nas sextas-feiras, no período do contra turno da escola. A responsável pelo projeto é a pedagoga da entidade, que realiza praticas pedagógicas para fortalecimento e valorização do ensino junto ao usuário, além de um oficineiro que realiza a oficina de artes, atualmente com dança e teatro. A oficina iniciou com desenho, mas foi definida a troca devida a demanda dos usuários. Foi solicitado o envio do relatório das atividades, lista de presença e fotos das atividades realizadas com os grupos. Ainda orientação quanto a prestação de contas.	
------------	--	--

Através das visitas técnicas pode-se concluir que o objeto da parceria vem sendo realizado de forma ( X ) totalmente adequada ( ) parcialmente adequada ( ) não adequada ao objeto da parceria considerando as metas, atividades e indicadores constantes no plano de trabalho.

Erechim, 08 de agosto de 2018.

\_\_\_\_\_  
**Gestor**

\_\_\_\_\_  
**Membro da Comissão de e Monitoramento e Avaliação**

\_\_\_\_\_  
**Membro da Comissão de Monitoramento e Avaliação**