



RIO GRANDE DO SUL

Plano de Trabalho

1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE		
1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL		
Nome da Entidade: INSTITUTO UNIMED RS		CNPJ:08.969.474/0001-58
Endereço: Avenida Sete de Setembro, 2001		
Cidade/UF: Erechim	Bairro: Fátima	CEP:99709-182
Telefone: 54 3520 6100	Celular:	
E-mail: instituto.ue@unimed-erechim.com.br		Site: https://institutounimedrs.org.br/instituto/
Data Constituição da OSC: 14/04/2007		
Representante Legal: NILSON LUIS MAY		CPF: 007.528.190/20
C.I.: 6008031046	Órgão Expedidor: SSP RS	
Telefone: 32011375	E-Mail: instituto.ue@unimed-erechim.com.br	
Endereço: Rua Santa Terezinha, 340		
Cidade/UF: RS	Bairro: Farroupilha	Cidade/UF: RS
Período de mandato diretoria Início: 01/2021		Fim: 01/2025
Responsável técnico pela execução do Projeto: Gisele Rigon		



RIO GRANDE DO SUL

Ser. Man. Administração
Pág. 1248/

1.2 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)

Entidade atuante desde 2007 como canalizadora das ações de responsabilidade socioambiental do Sistema Cooperativo Empresarial Unimed-RS, propondo projetos em nível estadual e assessorando suas filiadas no desenvolvimento da gestão de responsabilidade socioambiental. Tem como propósito consolidar o papel socialmente responsável, realizando e/ou apoiando ações e projetos nas áreas cultural, social, educacional e de pesquisa, no campo da saúde, com foco no desenvolvimento e na melhoria da qualidade de vida dos diversos públicos de relacionamento. Apoiar os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e tem como missão desenvolver a cultura da sustentabilidade para promover o desenvolvimento sustentável.



RIO GRANDE DO SUL

Sec. Municipal de Educação
Pág. 1249/

2. EXPERIÊNCIA, DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

2.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.

O Instituto Unimed desenvolve diversas ações, principalmente voltadas aos objetivos do desenvolvimento sustentável. Em Erechim, por meio da filial, são realizadas ações socioambientais, voltadas a comunidade. Em 2019 realizou-se o projeto Transformação Social que levou para a comunidade alternativas de inovação, bem como orientações para manter-se saudável mentalmente no período da pandemia do COVID-19. Em 2021 foi realizado de forma virtual encontros com os professores e alunos da 15ª CRE, denominado Projeto Viver Bem na Escola em tempos de pandemia, com objetivo de promover educação em saúde para crianças e adolescentes, contribuindo com a formação e com uma melhor qualidade de vida. E, a mais de dez anos, o Instituto Unimed trabalha com adolescentes na prevenção da gravidez. O projeto Semeando Sonhos – Gravidez na Adolescência - uma decisão pra toda vida, é voltado para área da educação, levando informação de forma lúdica para os alunos do primeiro ano do ensino médio e foi por meio deste projeto, das pesquisas realizadas e experiências vivenciadas pelos profissionais que se observou a necessidade de realizar o projeto proposto, que tem como objetivo de levar informação sobre gêneros, prevenção e sexualidade na adolescência.

2.2 Descrição da realidade que será objeto da parceria:



RIO GRANDE DO SUL

Ass. M. de Administração
1250/

No atual cenário do Brasil, pensar a sexualidade e o gênero dentro do contexto escolar torna-se relevante, uma vez que nos últimos anos vem se instaurando uma conjuntura de retrocessos, conservadorismo e ataques às sexualidades entendidas como “desviantes”. A chamada “ideologia de gênero” e os argumentos contra a inclusão dos temas gênero e sexualidade nas discussões com estudantes na escola evidenciam a retomada dos discursos conservadores e preconceituosos presentes na sociedade.

Com isso, ainda existe um abismo acerca da educação em gênero e sexualidade no contexto escolar. Esses temas parecem ficar circunscritos às aulas de ciências, priorizando os aspectos biológicos em detrimento dos sociais e culturais.

É necessário, desse modo, pensar em formas de fazer com que as famílias participem mais do cotidiano das escolas, diminuindo a distância que ainda existe na relação família-escola. O trabalho sobre gênero e sexualidade nas escolas é essencial para a construção de uma sociedade mais igualitária, democrática e com menos preconceitos.

O fato de as escolas pouco trabalharem assuntos de gênero e sexualidade vai de encontro à proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de 1997, que sugere uma docência sem tradicionalismos, que procure atender às dúvidas e inquietações dos/as alunos/as, transmitindo informações e problematizando questões relacionadas à sexualidade, incluindo posturas, crenças, tabus e valores a ela associados.

Dessa forma, a escola, enquanto instituição educacional, tem o compromisso de reconhecer que discutir sobre sexualidade significa também abordar os aspectos emocionais e culturais ligados a ela. É importante que as conversas sobre sexualidade não abordem apenas conceitos relacionados ao ato sexual, mas explorem a sexualidade dentro de um enfoque sociocultural, abarcando a saúde reprodutiva, as relações de gênero, as relações interpessoais, o prazer corporal, a autoestima, a violência e os preconceitos, posto que ela possui uma dimensão histórica, cultural, ética e política que abrange todo o sujeito.

Alguns estudos sugerem que a educação sexual na escola não deve partir da premissa prescritiva de práticas sexuais certas ou erradas. A grande contribuição da escola é produzir um espaço de reflexão sobre as diversas formas de viver a sexualidade, baseada no respeito às diferenças, aos outros e a si mesmo/a. Para uma educação de qualidade ser alcançada é necessária a promoção da diversidade sexual e a desestabilização de preconceitos e discriminações produtoras de hierarquizações opressivas e estigmatizantes. Trabalhar em favor da cultura de reconhecimento da diversidade sexual, problematizar e desestabilizar a LGBTfobia é importante para uma escola inclusiva para todas as pessoas.

Desde 2008, o Instituto Unimed vem trabalhando a sexualidade e prevenção da gravidez na adolescência, mas com o passar dos anos e das vivências foi se observando uma mudança e cada vez mais, percebe-se dos alunos, questionamentos relacionados as questões de gêneros e diversidade nas escolas atendidas.

Desta forma, o *Projeto Viver Bem na Escola – Semeando Sonhos*, irá abranger todas as esferas no âmbito escolar. Profissionais que trabalham na área da educação, principalmente com os adolescentes, acabam sentindo dificuldades com a gama de conceitos novos para explicar as diversas identidades de gênero e orientações sexuais existentes. A própria sigla LGBTQIPA+ pode muitas vezes gerar confusão, afinal, o que significa cada uma das suas letras? O projeto tem esse propósito, de tornar as informações mais acessíveis a todas as pessoas, além de continuar trabalhando a prevenção da gravidez na adolescência e temas como drogadição, visto que um mundo mais informado pode ser um mundo mais justo e igualitário.



RIO GRANDE DO SUL

Ser. Mun. Administração
930 12511

2.3 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto

A escola pode ser um espaço protetivo para os adolescentes, mesmo em contextos sociais de maior vulnerabilidade. Assim, o contexto escolar pode ser um local potente para pensar em intervenções que busquem diminuir as desigualdades em saúde, pois, além de ser um espaço de convivência, acaba por ser parte constituinte de subjetividade. A escola pode possibilitar aos jovens construir conceitos sobre o mundo, formalizando conhecimentos e critérios para o processo decisório das inúmeras questões referentes ao seu cotidiano. Sendo, portanto, um lugar profícuo para as oficinas servirem de instrumentos relevantes para promoção de reflexão.

De acordo com um estudo realizado pela Unesco, a educação sobre sexualidade pode levar a um comportamento sexual mais responsável. Com o projeto *o Viver Bem na Escola – Semeando Sonhos*, os adolescentes são incentivados a refletir sobre as consequências de suas escolhas, ou seja, não há um discurso impositivo. Desta forma, podemos dizer que ao suprir-se de informações, o adolescente adota uma postura mais consciente diante de suas ações.

3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO (serviço, programa ou projeto)

3.1 Nome do Projeto: Projeto Viver Bem na Escola – Semeando Sonhos

3.2 Prazo de Execução: 15 meses

3.3 Objeto da Parceria



RIO GRANDE DO SUL

Sec. Mut. Administração
Pág. 1259/

Ampliando a oferta do serviço de convivência através do projeto proposto e com base em artigos e estudos realizados, a escola é cada vez mais o espaço onde os adolescentes conversam sobre gênero e sexualidade, compartilham experiências, dividem novidades e notícias sobre esses assuntos, além de experimentarem as situações de namorar, ficar, e inclusive assumir se LGBTQIA+. Apesar de os/as adolescentes acessarem muitas informações pelas redes sociais e internet, é na escola que eles têm a oportunidade de conversar e debater sobre os novos conhecimentos seja com os/as colegas ou com os/as professores/as. E pensando nisso, o *Projeto Viver Bem na Escola – Semeando Sonhos*, irá abordar sobre esse assunto com alunos e professores, mas falar sobre diversidade não é apenas um conteúdo para discutir em sala de aula, mas algo que deve perpassar todas as práticas educativas, fomentando uma educação cidadã, em que se preze e valorize as diversidades. Sendo assim, o ambiente escolar deve ser livre de qualquer preconceito, estimulando o diálogo e o respeito mútuo, construindo uma sociedade mais justa, igualitária e democrática.

3.4 Projeto a ser desenvolvido

O Projeto Viver Bem na Escola – Semeando Sonhos, será desenvolvido em dois módulos, com os alunos do ensino médio. A proposta é realizar um diálogo com atividades lúdicas e educativas que trabalhem todas as esferas e questões da diversidade, questões de gênero e sexualidade.

Módulo I – Trabalhar os aspectos psicológicos da adolescência, abordando os desafios, as escolhas, os medos, a drogadição e até mesmo o enfrentamento do preconceito.

Módulo II – Trabalhar os aspectos físicos da adolescência, as relações afetivas, sexualidade, prevenção da gravidez e doenças sexualmente transmissíveis.

E, paralelo aos módulos, será realizado um encontro com os professores com o objetivo de nivelar o conhecimento e entendimento, tornando assim o projeto muito mais assertivo e igualitário.



INSTITUTO
UNIMED

RIO GRANDE DO SUL

Sec. Mun. Administração
1253/

3.5 Justificativa

Ao desenvolver o projeto Semeando Sonhos – Gravidez na Adolescência uma decisão pra toda vida, observou-se nas respostas das pesquisas de satisfação, sugestões para que fossem abordados temas relacionadas a diversidade de gêneros e sexualidade. Ao final do projeto (nos anos anteriores) sempre foram realizados feedbacks para a direção e professores das escolas e realmente percebeu-se essa dificuldade por parte dos professores em abordar essa temática. O Projeto Viver Bem na Escola – Semeando Sonhos, tem esse propósito, levar um diálogo aberto, sem preconceitos, de forma livre para os adolescentes. Com isso, foram estabelecidos objetivos e metas para conseguir garantir uma educação que valorize todas as formas de diversidade, tornando uma sociedade mais justa e igualitária.

3.6 Público-alvo

Adolescentes, estudantes do ensino médio do município de Erechim.

4. OBJETIVOS

4.1 Gerais

Garantir uma educação que valorize todas as formas de diversidade e contribuir para a redução do índice de gravidez na adolescência no município de Erechim.

4.2 Específicos

- Realizar encontro com os professores e demais colaboradores das escolas que tem contato direto com os alunos, para um momento de capacitação com a psicóloga do projeto.
- Desenvolver atividades lúdicas e educativas sobre Gênero e Sexualidade com os alunos.
- Capacitar a equipe que irá trabalhar diretamente com os adolescentes e professores.
- Firmar parcerias com a rede escolar do município de Erechim para a execução do projeto.

Handwritten signature



RIO GRANDE DO SUL

Rec. Mun. Administração
12541

5. RESULTADOS ESPERADOS

Ao final do projeto, esperamos observar uma mudança cultural e social entre os adolescentes e professores, uma convivência tranquila com as diversidades e paralelo a isso, uma redução dos índices de gravidez na adolescência no município de Erechim.

3. OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

OBJETIVOS		META	AÇÕES	PRAZOS (início/término)	RESULTADO ESPERADO	INDICADORES DE RESULTADO (Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta)
Geral	Específicos					
Garantir uma educação que valorize todas as formas de diversidade e contribuir para a redução do índice de gravidez na adolescência no município de Erechim.	Capacitar a equipe que irá trabalhar diretamente com os adolescentes e professores	4 profissionais	Realizar capacitação dos profissionais que fazem parte do projeto	A cada 4 meses durante o período de execução do projeto	Habilidade e conhecimento para tratar os questionamentos e atividades a serem realizadas	Registro com fotos, lista de presença e ata dos encontros.
	Firmar parcerias com a rede escolar do município de Erechim para a execução do projeto	8 escolas	Realização de contato prévio e mobilização das escolas que tem interesse em receber o projeto, identificando as peculiaridades de cada realidade para adequar as atividades, visando o melhor cumprimento do objetivo proposto.	15 meses	Ter aprovação e ciência da direção na execução do projeto	Troca de e-mail e cronograma disponível para verificação

Sec. Municipal de Educação
12551



<p>Desenvolver atividades lúdicas e educativas sobre Gênero e Sexualidade com os alunos</p>	<p>1500 adolescentes</p>	<p>Trabalhar o tema Gênero e Sexualidade através do desenvolvimento de oficinas lúdicas e educativas, que motivem os adolescentes a agirem com respeito e sem preconceito com os demais. . A metodologia utilizada é baseada em dois módulos que trabalham os aspectos psicológicos da adolescência, proporcionando informações qualificadas sobre o tema e aplicação e num segundo momento as consequências das escolhas e métodos de prevenção de gravidez e doenças sexualmente transmissíveis.</p>	<p>15 meses</p>	<p>Garantir uma educação que valorize todas as formas de diversidade, prevenindo doenças sexualmente transmissíveis e a gravidez na adolescência, por meio da percepção do impacto na realização de seu sonho maior – o projeto de vida</p>	<p>Registros fotográficos, lista de presença e avaliação da satisfação ao final do segundo módulo.</p>
<p>Realizar encontro com os professores e demais colaboradores das escolas que tem contato direto com os alunos, para um momento de conhecimento com a psicóloga do projeto.</p>	<p>100</p>	<p>Realizar um encontro no formato virtual para abordar o tema antes de trabalhar com os adolescentes. Encontro no formato virtual em parceria com a 15ª CRE, sendo um momento de capacitação para a grade de atividades dos professores.</p>	<p>No início do projeto, após contato com as escolas e definido cronograma das atividades</p>	<p>Tornar o professor apto a responder e lidar com as questões relacionadas a diversidade na escola.</p>	<p>Inscrição dos professores na plataforma virtual, relatórios da permanência dos professores e interação durante a atividade. Registros em formato de prints de tela.</p>

Dep. Mun. Administração
12564





RIO GRANDE DO SUL

Sec. Municipal de Administração
930 12521

7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS

O Projeto Viver Bem na Escola – Semeando Sonhos, será desenvolvido em módulos. Antes de iniciar as atividades a equipe técnica do projeto passará por capacitação e posteriormente será realizado o convite para as escolas, explicando a metodologia do mesmo e identificando se a escola tem interesse em participar. Durante a execução do Projeto, serão propostas atividades lúdicas e educativas, em dois módulos, com as turmas do ensino médio, totalizando aproximadamente 1.500 alunos ao final do período de execução. A equipe do projeto conduzirá as atividades baseada em aspectos psicológicos e físicos da adolescência e paralelo aos módulos será realizado um encontro com os professores com o objetivo de nivelar o conhecimento e entendimento a respeito dos temas, o encontro será realizado na modalidade on-line e conduzido com profissional da área de psicologia.



RIO GRANDE DO SUL

Sec. Mun. Adm. Saúde
P30 1258/

8. METODOLOGIA

O Projeto Viver Bem na Escola – Semeando Sonhos, será realizado nas escolas do município de Erechim. Inicialmente, a equipe que estará a frente das atividades será capacitada. Paralelo a essa capacitação, será realizado um contato prévio para a mobilização das escolas, para identificar o interesse em participar do projeto. Será levado em consideração as peculiaridades e a realidade de cada escola, adequando assim as atividades, visando o cumprimento do objetivo proposto. Após esse contato, será organizado o cronograma com as datas e horários de cada escola, com as turmas do ensino médio. O projeto acontecerá em três etapas:

Primeira etapa: Capacitação dos professores das escolas atendidas no projeto e demais colaboradores que tem contato com os adolescentes. Essa atividade será coordenada por um profissional capacitado no assunto abordado, levando informações e conhecimento para os professores lidarem com as diversas situações de preconceito e bullying com relação a gênero e sexualidade. Essa atividade irá acontecer no formato virtual, contemplando o maior número possível de profissionais ligados aos adolescentes desse projeto.

Segunda etapa: Nessa etapa serão realizados dois encontros presenciais com os adolescentes. Serão dois módulos de 3 horas cada, totalizando 6 horas com cada turma. Os encontros aconteceram de acordo com a faixa etária dos adolescentes para um melhor aproveitamento. O módulo I trabalhará os aspectos psicológicos da adolescência abordando os desafios, as escolhas, os medos e até mesmo o enfrentamento do preconceito. Esse módulo será ministrado pela psicóloga contratada e mais um profissional da área, cedido pela Unimed Erechim. O segundo módulo trabalhará os aspectos físicos da adolescência, as relações afetivas, sexualidade, drogadição, prevenção da gravidez e doenças sexualmente transmissíveis. Ao final do segundo módulo, será aplicada uma pesquisa de satisfação aos alunos para mensurar o grau de satisfação, os mesmos também serão agraciados com um brinde para lembrarem do projeto e das questões abordadas.

Terceira etapa: Após a conclusão dos dois módulos em cada turma, a equipe técnica fará a avaliação das pesquisas para dar feedback a escola que firmou a parceria com o projeto.



RIO GRANDE DO SUL

Sec. Mun. Administração
1959

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
Meta 1	R\$ 16.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 2.050,00	R\$ 500,00
	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês
	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 2.050,00	R\$ 500,00	R\$ 500,35
	13º mês	14º mês	15º mês			
	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00			

10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria

Linha de financiamento 1 – Atendimento de crianças e adolescentes em situação de violência doméstica, física, psicológica, sexual, bem como as demais formas de violência, prevenção ao uso de drogas e na garantia dos direitos sexuais e reprodutivos, saúde, educação e higiene, bem como diálogo sobre questões relacionadas a gênero e diversidade sexual, bem como a garantia do direito ao lazer e ao esporte, a erradicação do trabalho infantil, a exploração sexual e a preparação para o mercado de trabalho, no valor de R\$ 630.789,24 (seiscentos e trinta mil, setecentos e oitenta e nove reais e vinte e quatro centavos) para seleção de até 12 projetos.

Fonte:	Valor
Município de Erechim	R\$ 48.600,35
Total geral	R\$ 48.600,35



RIO GRANDE DO SUL

Sec. Mun. Administração
930 1260j

10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto

Anexo 01

10.2.1 Despesas de pessoal

O Projeto Viver Bem na Escola – Semeando Sonhos, prevê a contratação de terceiros (psicóloga) e cedência de equipe da Unimed Erechim de forma voluntária para execução deste projeto, sendo eles: uma enfermeira, uma bióloga e um assistente administrativo, desta forma esse item não se enquadra na proposta apresentada.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Erechim, 22 de novembro de 2022.

Gisele Rigon
019.901.990-89

12. ANÁLISE PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Aprovado

Em andamento

Reprovado

(Secretário Municipal de..., que assinará o Termo de parceria)

PLANO DE TRABALHO
ANEXO I - PLANEJAMENTO - EXECUÇÃO FINANCEIRA

APLICAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

LOR MENSAL DO REPASSE: R\$ -

necessária alteração no decorrer do exercício, informar o mês ou o período que será alterado:

[Handwritten Signature]

Assinatura Dirigente/Responsável Legal

NATUREZA DA DESPESA	DETALHAMENTO	APLICAÇÃO/EXECUÇÃO												TOTAL			
		FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN		FEV	MAR	ABR
SERVIÇOS DE TERCEIROS	Pagamento de serviços de Psicologia para desenvolvimento das atividades	R\$ 4.000,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.000,00	500	2500	2500	2000	500	500	500,35	2500	2500	2500	R\$ 32.000,35
	Total do Item Serviços de Terceiros	R\$ 4.000,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.000,00	R\$ 500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.000,00	R\$ 500,35	R\$ 500,35	R\$ 500,35	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 2.500,00	R\$ 32.000,35
MATERIAL DE CONSUMO	Material de expediente (folhas, canetas, brindes)	R\$ 1.920,00	R\$ 420,00	R\$ 420,00	R\$ 420,00	20	0	420	420	50	0	0	0	420	80	80	R\$ 5.770,00
	Gasolina	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	R\$ 80,00	30	0	80	80	50,00	0	0	0	80	80	80	R\$ 830,00
MATERIAL PERMANENTE	Total do Item Material de Consumo	R\$ 2.000,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 50,00	R\$ 0	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 50,00	R\$ 0	R\$ 0	R\$ 0	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 6.600,00
	Notebook para realização das atividades (virtual e presencial)	R\$ 10.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	R\$ 10.000,00
PROVISÃO	Total do Item Material Permanente	R\$ 10.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 10.000,00
	TOTAL GERAL	R\$ 16.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 2.050,00	R\$ 500,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 2.050,00	R\$ 500,35	R\$ 500,35	R\$ 500,35	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 48.600,35
DIFERENÇA VALOR REPASSE X TOTAL DESPESAS		R\$ 16.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 2.050,00	R\$ 500,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 2.050,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00

Sec. Mun. Administração
1261