



## PLANO DE TRABALHO

### 1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE

#### 1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Entidade:

Liga da Defesa Nacional do Rio Grande do Sul – Núcleo de Erechim CNPJ: 17.726.335/0001-94

Endereço:

Avenida Sete de Setembro nº 431, Sala 803

Cidade/UF: Erechim	Bairro: Centro	CEP: 99700-084
Telefone:	Celular: <b>54 991567303</b>	

E-mail:

**ligaerechim@gmail.com**

Site:

Data Constituição da OSC:

**09.04.2012**

Representante Legal: <b>Cláudio Roberto Madalozzo</b>	CPF: <b>916.813.408-87</b>
--	-------------------------------

RG: 11337018	Órgão Expedidor: SSP/SP
-----------------	----------------------------

Telefone: 54 981569000	E-Mail: <b>crmadalozzo@gmail.com</b>
---------------------------	---

Endereço:

Rua Silveira Martins nº 887 apto 301

Cidade/UF: Erechim	Bairro: centro	CEP: 99700-234
-----------------------	-------------------	-------------------

Período de mandato diretoria Início: <b>1º/01/2022</b>	Fim: <b>31/12/2023</b>
---	---------------------------



## 1.2 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)

A Liga da Defesa Nacional Rio Grande do Sul – Núcleo de Erechim, doravante denominada LDN – Núcleo de Erechim, é uma instituição de caráter cívico-cultural, com personalidade jurídica própria, autonomia administrativa, técnica e financeira, de duração indeterminada, composta por número ilimitado de pessoas físicas vinculadas à LDN – Núcleo de Erechim, do Município de Erechim, Estado do Rio Grande do Sul.

I - promover o desenvolvimento do civismo e do culto à Pátria e aos símbolos nacionais;

II - criar condições para a promoção social e cultural, a fim de fortalecer a autoestima nacional dos cidadãos;

III - orientar a salvaguarda dos componentes permanentes do patrimônio nacional, tais como: integridade do território, língua, história, valores e tudo o mais que lhe dá identidade de associação como Nação independente e soberana;

IV - desenvolver suas finalidades junto a crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.

§ 1º No desenvolvimento de suas atividades a LDN/Erechim - RS pode firmar convênios; contratos; termos de cooperação, fomento e parceria; e outras formas de trabalho com pessoas jurídicas, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras.

§ 2º Para cumprir suas finalidades a LDN/Erechim - RS atua por meio de:

I - execução direta de projetos, programas e planos de ação;

II - participação com recursos humanos e financeiros;

III - prestação de serviços intermediários de apoio a outras organizações sem fins lucrativos e órgãos do setor público que atuam em áreas afins.

Realiza anualmente, a CORRIDA DO FOGO SIMBÓLICO DA PÁTRIA; organizar, anualmente, o DESFILE CÍVICO DA SEMANA DA PÁTRIA. Realiza anualmente concurso de desenho e redações por ocasião da Semana da Pátria e ao dia da Bandeira.

II – respeitar e atender aos seguintes princípios:

1. defesa da ideia da integridade territorial e da integração nacional;
2. preferência das finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas em benefício do desenvolvimento geral da comunidade;
3. respeito aos valores éticos e sociais da pessoa e da família, favorecendo a integração dos membros da comunidade atendida;
4. não discriminação de raça, religião, sexo, preferências sexuais, convicção político-ideológico-partidário e condição social nas relações comunitárias;
5. colaboração com o governo municipal, mediante convênios ou acordos para a prestação de serviços que visem difundir o civismo no município.



## 2. EXPERIÊNCIA, DIAGNÓSTICO SOCOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

### 2.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.

Desde 2017 a OSC realiza parcerias com o Município de Erechim e em parceria com a Brigada Militar 13º BPM, inclusive sendo alguns de seus policiais membros da LDN.

### 2.2 Descrição da realidade que será objeto da parceria:

A violência que hoje se encontra em algumas escolas, estando ou não situadas em locais onde o registro de ocorrências é elevado, traz uma grande preocupação para a sociedade e para o poder público. Tema que vem ganhando muito destaque dentro da sociedade brasileira. De maneira geral, observa-se o crescimento acentuado das várias formas que atinge a população e que tem sido setorizada ao longo do tempo. É possível identificar as diversas maneiras pelas quais as pessoas são submetidas a algum tipo de violência, contudo, a que atinge as escolas é uma das mais preocupantes e a prevenção é fundamental para minimizar as consequências e diminuir o envolvimento e a vitimização dos estudantes e professores. Assim, a proteção das crianças, adolescentes e jovens, que são as partes mais vulneráveis e que podem sofrer com a violência e as drogas é fundamental, visto que pesquisas apontam que essas vítimas crescem a cada ano. Nesse sentido, a educação como prevenção e o conhecimento sobre diversos aspectos ligados à violência, como proteção são formas de afastar os perigos a que estão expostos. A ociosidade em turno inverso ao escolar, a necessidade de os pais trabalharem fora, propicia a vivência de rua, deixando as crianças e adolescentes vulneráveis a violência e a drogadição.

### 2.3 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto

Para os alunos, pais e sociedade em geral o resultado de participar das aulas do Programa PROERD, que é voltado para a educação e para a proteção, prevenção e resistência às drogas e à violência, fomentará conhecimentos para capacitar os adolescentes e jovens de forma a conduzirem suas vidas de maneira mais segura, mais responsável e livre de drogas, entendendo o contexto em que se encontra e a relação com a violência que atinge toda sociedade. Desenvolver a prevenção à violência e ao uso indevido e indiscriminado de drogas nas escolas, e ensinar aos jovens a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciarão a experimentar as drogas.

## 3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO (serviço, programa ou projeto)

### 3.1 Nome do Projeto: PROGRAMA EDUCACIONAL DE RESISTÊNCIA ÀS DROGAS E À VIOLÊNCIA – PROERD

### 3.2 Prazo de Execução: 18 meses ARR



### 3.3 Objeto da Parceria:

Formação e formatura de aproximadamente 1300 crianças e adolescentes em 3 semestres, 2023 I e II e 2024 I.

### 3.4 Atividade ou Projeto a ser desenvolvido

O PROERD busca trabalhar um dos maiores problemas sociais da atualidade que é o uso indiscriminado de drogas, pois as mais diversas formas de crimes estão direta ou indiretamente relacionados com seu uso, além de atender outros direitos tais como: Enfrentamento à Violência; Prevenção a dependência e uso de substâncias psicoativas; Desenvolvimento Cultural; Responsabilidade Social e Cidadania e Conscientização. O projeto é desenvolvido por semestres nas escolas municipais, estaduais e particulares de Erechim.

### 3.5 Justificativa

Nas últimas décadas os problemas de indisciplina e violência nas escolas se tornaram um dos principais desafios a preocupar educadores em diversos países. Na literatura sobre violência escolar alguns autores reconhecem as manifestações de violência, que se apresentam na escola como agressões graves (agressões físicas), indisciplina (desacato às normas da escola) e falta de civismo (ataques às boas maneiras e falta de respeito). O termo “indisciplina” é relacionado intimamente ao conceito de “disciplina”. Se, por disciplina escolar entende-se a obediência a ensinamentos, regras e normas de conduta dentro da escola, então, de uma forma simples neste momento, pode-se dizer que o que vai contra a essa obediência, seria classificado como indisciplina, um problema que está cada vez mais visível e preocupante, são as condutas antissociais, que afetam de maneira significativa o rendimento dos estudantes e o que é mais importante a sua formação pessoal e de cidadão. (Fonte: <http://www.faema.edu.br/revistas/index.php/Revista-FAEMA/article/view/86/60>)



Ainda, desenvolver a prevenção à violência e ao uso indevido de drogas lícitas e ilícitas nas escolas, usando métodos que priorizem a moral e os bons costumes, a afetividade e modelos de vida saudável e saudável, que visualize a construção de uma sociedade mais justa e feliz.

- Fortalecer a autoestima das crianças e adolescentes, mostrando opções de vida saudável, longe das drogas e da violência
- Ensinar aos jovens a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciarão a experimentar as drogas e praticar delitos;
- Preparar pais, educadores e comunidade em geral para lidar com a questão das drogas, incentivando a importância da estrutura familiar;
- Fortalecer a interação entre a Brigada Militar e a comunidade, propiciando um clima de parceria e confiança, cumprindo o papel social da instituição.
- A presença do policial militar no âmbito escolar gera segurança e estabelece uma linha de comunicação entre a Brigada Militar e o público infanto-juvenil;
- Os policiais servem como vetores de informações qualificadas de prevenção ao uso de drogas.

### 3.6 Público-alvo

Crianças e adolescentes, que estejam frequentando regularmente as escolas municipais, estaduais e privadas, 5º e 7º anos do ensino fundamental.

#### Escolas 1º Semestre 2023 e 1º Semestre de 2024

EEEF. JOAQUIM PEDRO SALGADO FILHO

EEEM. DR JOÃO CARUSO

EEEM. ERICO VERRISSIMO

VICTOR ISSLER

EEEM. PROF. JOÃO GERMANO IMLAU

ESCOLA ESTADUAL NORMAL JOSÉ BONIFÁCIO

EEEM. IRANY JAIME FARINA

SANTO AGOSTINHO

EEEF. LOURDES GALEAZZI

PAIOL GRANDE

EMEF DOM PEDRO II

EMEF. CRISTO REI

URI

COLÉGIO MARISTA MEDIANEIRA



## Escolas Segundo Semestre 2023

**ESCOLA E. E. M. PROF MANTOVANI**

**EEEF. SÃO VICENTE DE PAULA**

**EEEF. SÃO JOÃO BATISTA DE LA SALLE**

**EEEF. CARLOS LEOPOLDO REICHMAN**

**EEEF. BELA VISTA**

**COLEGIO ESTADUAL HAIDEE TEDESCO REALI**

**EEEF. DR JOSÉ VICENTE DA MAIA**

**EEEM. PROF. HELVÉTICA MAGNABOSCO**

**ESCOLA ESTADUAL SIDNEY GUERRA**

**EEEF. SETE DE SETEMBRO**

**EMEF. CARAS PINTADAS**

**LUIZ BADALOTTI**

**OTHELO ROSA**

**COLÉGIO FRANCISCANO SÃO JOSÉ**

**ESCOLA ADVENTISTA DE ERECHIM**

**COLÉGIO MEDIANEIRA**

### 4. OBJETIVOS

#### 4.1 Gerais

Desenvolver o Programa PROERD em sala de aula, que trabalha um dos maiores problemas sociais da atualidade que é o uso indiscriminado de drogas, pois as mais diversas formas de crimes estão direta ou indiretamente relacionados com seu uso. Abordará também outros direitos tais como: Enfrentamento à Violência; Prevenção à dependência e uso de substâncias psicoativas; Desenvolvimento Cultural; Responsabilidade Social e Cidadania e Conscientização.

#### 4.2 Específicos

- Buscar os meios que necessita o PROERD para viabilizar a sua realização anual junto à comunidade de Erechim;
- Desenvolver a prevenção à violência e ao uso indevido de drogas nas escolas, usando métodos que priorizem a moral e os bons costumes, a afetividade e modelos de vida sadia e saudável;
- Ensinar aos jovens a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciarão a experimentar as drogas e praticar delitos;



LIGA DE DEFESA NACIONAL  
do Rio Grande do Sul  
Núcleo de Erechim

- Preparar pais, educadores e comunidade em geral para lidar com a questão das drogas;
- Realizar concurso de redação nas turmas participantes e a premiação das melhores redações;
- Realizar a formatura ao final de cada semestre das turmas participantes.

## 5. RESULTADOS ESPERADOS

Ao final do projeto, realizadas as dez aulas, os alunos farão uma redação sobre o tema “**como viver de forma saudável e não usar drogas**”, por meio da análise dos trabalhos espera-se que tenham alcançado conhecimento referente:

- Prevenção primária ampla ao uso abusivo das drogas lícitas e ilícitas, à violência (**bullying**);
- Reconhecimento e divulgação sobre o papel social da Brigada Militar;
- Mudança do paradigma do papel social do policial junto à comunidade;
- Reconhecer que o Policiamento Comunitário está cada vez mais junto à comunidade.
- Realizar escolhas seguras e responsáveis.

Com a redação abstrai-se indicadores de aproveitamento do Programa: se aprenderam como prevenir à violência e o uso indevido de drogas nas escolas, importância de priorizar a moral e os bons costumes, a afetividade e modelos de vida sadia e saudável. Por fim, se os jovens estão aptos a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciarão a experimentar as drogas e praticar delitos.



## 6. OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

OBJETIVOS	META	AÇÕES	PRAZOS (início/termínio)	RESULTADO ESPERADO	INDICADORES DE RESULTADO (Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta)
Geral	Específicos				
Desenvolver o Programa PROERD	Realizar 10 aulas à sala de aula, uso indevido de drogas nas maiores escolas, usando métodos que priorizem a moral e o uso indiscriminado de drogas, pois afetividade as diversas formas de vida de crimes estão diretamente relacionados com seu uso.	Desenvolver o conteúdo conforme cartilha	ARR / 18 MESES	O aprendizado de como prevenir à violência e o uso indevido de drogas nas escolas, priorizar a moral e os bons costumes, a afetividade e sobre os efeitos/impacto do PROERD saudável. Por fim, se os jovens estão aptos a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciarão a experimentar as drogas e praticar delitos.	Aferição qualitativa a partir de questionário objetivo a ser respondido pelos professores da sala de aula que acompanham a instrução do policial proerd. Acerca da percepção do professor dos efeitos/impacto do PROERD
Abordará também direitos como:	Ensinar aos outros a reconhecerem e	Realizar 10 aulas	ARR / 18 MESES	O aprendizado de como prevenir à violência e o uso indevido de drogas nas	Aferição qualitativa a partir de questionário objetivo a ser respondido pelos instrutores do PROERD a partir da análise das redações. Acerca da percepção do instrutor sobre os efeitos/impacto do PROERD.



LIGA DE DEFESA NACIONAL  
do Rio Grande do Sul  
Núcleo de Erechim

<p>Enfrentamento resistirem às violências; pressões diretas à Prevenção ou indiretas que dependência e os influenciarão uso substâncias psicoativas; Desenvolvimento Cultural; Responsabilidade Social e Cidadania e Conscientização.</p>	<p>Realizar 10 aulas às escolas, importância priorizar a moral e os bons costumes, a afetividade modelos de vida saudável. Por fim, se os jovens estão aptos a Aferição qualitativa a partir de reconhecerem e resistirem às questionários objetivo a ser respondido pelos instrutores do PROERD a partir da análise das redações. Acerca da percepção do instrutor sobre os efeitos/impacto do PROERD.</p> <p>O aprendizado de como prevenir à violência e o uso de drogas nas escolas, importância priorizar a moral e os bons costumes, a afetividade modelos de vida saudável. Por fim, se os jovens estão aptos a Aferição qualitativa a partir de reconhecerem e resistirem às questionários objetivo a ser respondido pelos instrutores do PROERD a partir da análise das redações. Acerca da percepção do instrutor sobre os efeitos/impacto do PROERD.</p> <p>Desenvolver o conteúdo conforme cartilha</p>
<p>Realizar concurso de</p>	<p>Aplicar a redação</p>



redação nas turmas participantes e a premiação das melhores redações;	aprendido na cartilha em forma de uma redação	drogas nas importâncias de priorizar a moral e os bons costumes, a afetividade e modelos de vida saudável. Por fim, se PROERD os jovens estão aptos a reconhecerem e resistirem à Aferição qualitativa a partir de pressões diretas ou indiretas/questionário objetivo a ser que os influenciarão a experimentar as drogas e praticar delitos.	escolas, respondido pelos professores da sala de aula que acompanham a instrução do policial proerd. Acerca da percepção do professor sobre os efeitos/impacto do PROERD.
---	---	--	---

## 7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS

**Curículo PROERD de 5º ano** são pelo menos dez (10) horas/Aula de 50 minutos, ministradas pelo Policial PROERD, acompanhado do professor da turma, uma vez por semana no semestre; a 11ª aula é uma visita a sala de aula Proerd junto ao 13 BPM, conhecendo também toda a estrutura física e de recursos humanos da Polícia Militar de Erechim.

As aulas são dinâmicas, lúdicas, seguem as ferramentas pedagógicas mais modernas conhecidas e o conteúdo construído por especialistas é transmitido a fim de efetivamente prevenir o consumo de drogas.

A última aula é uma formatura onde são premiados os alunos que se destacaram, todos recebem uma camiseta doada pelo programa de local, um certificado que os habilita a dizer não as drogas e recitam tal compromisso para as autoridades presentes e para toda comunidade;

As lições preparam o aluno para ser um defensor dentro da escola e na comunidade onde vive, do não uso das drogas e da violência.



## 8. METODOLOGIA

### I - CURRÍCULO DE 10 LIÇÕES PARA ALUNOS DO 5º ANO

- Introdução ao Proerd Caindo na Real;
- Informação sobre drogas para tomada de decisão responsável;
- Riscos e Consequências;
- Pressão dos colegas;
- Lidando com situações de tensão;
- Bases da Comunicação;
- Comunicação Não Verbal e Escuta Ativa;
- Bullying;
- Ajudando os Outros;
- Obtendo ajuda dos outros (Rede de Apoio)

## 9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

Meta 1	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$48.600,35					
	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

## 10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

### 10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria

Fonte:	Valor
Município de Erechim	R\$48.600,35
Total geral	R\$48.600,35



## 10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto

CONFORME PLANILHA EM ANEXO

### 10.2.1 Despesas de pessoal

Não se aplica

## 11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento

Claudio Roberto Madalozzo

Erechim, 16 de novembro de 2022.

CPF 916.813.408-87

## 12. ANÁLISE PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Aprovado

Em andamento

Reprovado

(Secretário Municipal de Assistência Social que assinará o Termo de parceria)

DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

VALOR MENSAL DO REPASSE:

*Se necessário alteração no decorrer do exercício, informar o mês ou*

Sec. Mun. Administração  
P3g 1990

PLANO DE TRABALHO  
EQUIPE DE TRABALHO

EQUIPE DE TRABALHO

DESCRIÇÃO DA EQUIPE DE TRABALHO