



Greimária Samuel do Nascimento Zick
Secretária Adjunta
Secretaria Municipal de Educação
Portaria 928/2022
Aprovado



PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE		
1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL		
Nome da Entidade: Círculo de Pais e Mestres da E.E.E.F. SÃO VICENTE DE PAULA		CNPJ: 88381215000140
Endereço: RUA NILO SCALON208		
Cidade/UF: ERECHIM/RS	Bairro: SÃO VICENTE DE PAULO	CEP: 99701872
Telefone: (54)35193075	Celular: (54) 991970713	
E-mail: saovpaula15cre@educacao.rs.gov.br	Site:	
Data Constituição da OSC: 25/08/1982		
Representante Legal: Joice Maria da Rosa		CPF: 99523086049
RG: 1084296951	Órgão Expedidor: SSP/RS	
Telefone: (54)981301967	E-Mail: joicefesta@gmail.com	
Endereço: Rua Jacarandá nº 401		
Cidade/UF: Erechim/RS	Bairro: Copas Verdes	CEP: 9999704642
Período de mandato diretoria Início: 17/08/2021		Fim: 17/08/2023

Joice

1.2 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

(OPCIONAL)

A Associação Círculo de Pais e Mestres tem como objetivo integrar a comunidade, o poder público, a escola e a família, buscando o desempenho mais eficiente e autossustentável do processo educativo. Esta associação é composta por pessoa jurídica de direito privado, com caráter educativo, cultural, desportivo e assistencial, sem fins lucrativos ou religiosos. Tem como finalidades:

- ✓ Participação da família na escola e da escola na comunidade, atua como elemento de auxílio e complementação da administração escolar;
- ✓ Colaborar na promoção e na conquista dos objetivos da entidade mediante o recebimento de contribuições sociais e outros recursos, bem como administrar e aplicar as verbas repassadas pelo poder público federal, estadual ou municipal, doações de pessoas físicas ou jurídicas;
- ✓ Colaborar com a manutenção e recuperação do prédio e outros equipamentos da escola;
- ✓ Prestar serviços voluntários à escola, beneficiando os estudantes e qualificando o processo educacional;

P.M.ERECHIM
Fis. 06
Protocolo 1

2. EXPERIÊNCIA, DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

2.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.

- ✓ Revitalização dos espaços físicos da escola;
- ✓ Eventos educacionais, sociais e culturais, sem fins lucrativos para ampliação da área externa da escola, visando ambientes mais adequados estruturalmente para o desenvolvimento de atividades que contribuam com o processo ensino e aprendizagem;
- ✓ Aproximar escola, família e comunidade dos bairros São Vicente de Paulo, Bairro Novo Horizonte, Bairro Ernesto Zimmer, Bairro Morada do Sol, José Bonifácio, Bairro Copas Verdes, Parque Livia e Vila União.

2.2 Descrição da realidade que será objeto da parceria:

A instituição de ensino, a qual é representada pelo Círculo de Pais é composta por 160 alunos, regularmente matriculados desde o 1º ano até o 9º ano entre os turnos da manhã e tarde, oferecendo Atendimento Educacional Especializado em Sala de Recursos Multifuncional para alunos com Necessidades Educacionais Especiais.

A escola está localizada em um bairro de periferia, constituído na sua maioria por trabalhadores assalariados, que executam suas tarefas em indústrias, supermercados e no comércio, como também trabalhadores que executam suas tarefas na informalidade em diferentes áreas. Em virtude disso, destaca-se a instabilidade residencial, levando os estudantes a trocar de educandário com frequência.

João

Aprovado


Greicimara Samuel do Nascimento Zick
Secretária Adjunta
Secretaria Municipal de Educação
Portaria 928/2022

P.M.ERECHIM
Fis. 07
Protocolo

Nota-se um crescimento na procura pela escolarização, especialmente pelos pais mais jovens, visto que são rotineiros os comentários de que é preciso estudar para ter melhor oportunidade de trabalho, de renda e conforto familiar.

Também, com o passar dos anos, vê-se que a estruturação das famílias está diferente, os casais estão tendo um número menor de filhos, sendo que alguns dos estudantes são filhos únicos. A maioria, dos estudantes moram com pai e mãe, outros moram somente com mãe, outros somente com o pai e alguns moram com outros responsáveis, incluindo os avós.

São Vicente de Paulo é um dos bairros mais antigos da cidade de Erechim, formado por pessoas naturais de Erechim e nos últimos anos vêm acolhendo migrantes de cidades próximas da região do Alto Uruguai. Alguns estudantes moram no mesmo bairro da escola, e outros moram nos bairros mais próximos como Parque Livia, União, Morada do Sol, Copas Verdes, Ernesto Zimmer, Novo Horizonte e José Bonifácio.

No aspecto social, destaca-se o envolvimento da comunidade em eventos religiosos, passeios, atividades com a família e em shows públicos.

No bairro encontra-se um grande número de pequenas empresas e uma indústria de balas, concretos, materiais de limpeza, as quais absorvem parte da mão de obra local. Existe também a Associação de Moradores, o Salão Comunitário Nossa Senhora Aparecida, CRAS e CREAS, com a função de organizar e acompanhar as famílias do bairro. A comunidade divide-se em várias denominações religiosas.

Neste ano a escola sediará o Projeto Florescer (Instituto Zilmo Scanagata e Elizabetha Rondon) que atenderá no turno inverso, estudantes de 1º ao 5º Anos que vivem em situação de vulnerabilidade social e necessitam de reforço escolar e acompanhamento socioemocional.

2.3 Impacto Social esperado com a execução do serviço/programa/projeto

- Melhor qualidade nos momentos de convívio aos estudantes;
- Realização de atividades educativas e recreativas;
- Integração com família e comunidade com trabalho colaborativo gerando um bem estar coletivo da comunidade interna e externa;
- Recreio em dias de chuva em ambiente adequado;
- Contribuição para a qualidade da educação;
- Concretização do Projeto Florescer do Instituto Zilmo Scanagata e Elizabetha Rondon, onde a escola disponibilizará os espaços físicos para que o mesmo aconteça;

3. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/PROJETO (serviço, programa ou projeto)

3.1 Nome do Projeto: Brincar, conviver e aprender

Joice

Aprovado

[Assinatura]
Greicimára Samuel do Nascimento Zick
Secretária Adjunta
Secretaria Municipal de Educação
Portaria 928/2022

Aprovado

3.2 Prazo de Execução: 2 meses

Greicimára Samuel do Nascimento Zick
Secretária Adjunta
Secretaria Municipal de Educação
Portaria 928/2022

P.M.ERECHIM
Fis. 08
Protocolo

3.3 Objeto da Parceria

- Cobertura da Área de Recreação, oportunizando aos estudantes maior e melhor convivência, principalmente em dias chuvosos e frios.
- Este espaço terá o objetivo de propiciar momentos de atividades dirigidas com cunho pedagógico (jogos, dinâmicas, rodas cantadas...), bem como as aulas de Educação Física.

3.4 Atividade ou Projeto a ser desenvolvido

Projeto: “Espaço de Aprendizagem: Integração família, escola e comunidade”

Quando falamos sobre o espaço escolar também tratamos sobre a sua identidade e a cultura de ensino que nela permeia. Assim, entram em cena a estrutura física da escola, a organização, a manutenção e a segurança, o que reflete diretamente nas relações sociais e no processo de ensino-aprendizagem dos alunos.

O espaço escolar deve ser mais do que um facilitador para a sua proposta pedagógica, mas ser o próprio fator de aprendizagem, que, quando bem organizado, contribui na realização das atividades.

O fortalecimento de parceria para ampliação da área coberta, proporcionará a realização de atividades educativas e recreativas, integração com famílias e comunidade com trabalho colaborativo gerando um bem estar coletivo da comunidade interna e externa.

3.5 Justificativa

Para melhorar a integração das famílias com a escola é necessário que os pais se sintam atraídos e o espaço de convivência é fundamental.

As famílias se envolvem com a educação dos filhos a partir do momento em que a escola abre espaço para isso, através de discussões acerca de seu projeto político pedagógico, a fim de compartilhar as informações que cabem aos pais, sobre o processo educativo, os projetos que serão trabalhados ao longo do semestre ou ano letivo, onde se valoriza a participação dos mesmos na vida escolar. Para além da rotina da escola também deve ser valorizado momentos de integração, possibilitando que pais e filhos se sintam acolhidos em ambiente agradável e organizado.

Salientamos a importância de oferecer a comunidade educativa um ambiente apropriado para as atividades recreativas e pedagógicas, reuniões e encontros com famílias e comunidade, levando

Jai

em consideração que nossa escola não tem espaço adequado para dias de chuva, frio ou sol muito intenso.

A escola está inserida em uma comunidade e faz parte dela. Como tal, precisa criar mecanismos de parcerias e de diálogo produtivo, em que cada uma compreenda o seu papel e as suas responsabilidades.

Trabalhar na construção de uma relação positiva com a comunidade do entorno é muito importante para o desenvolvimento da escola e dos próprios alunos. Nesse movimento, uma pode ser o apoio da outra.

A relação escola-família-comunidade é essencial para o sucesso escolar do estudante, pois essas três importantes áreas podem proporcionar a conexão necessária para um desenvolvimento escolar produtivo. Nesse positivo sentimento para com a aprendizagem, a escola pode promover condições de igualdade e de oportunidades, para que os estudantes se sintam protegidos, aceitos e livres para aprender em uma atmosfera de confiança, a partir do respeito pelo aluno e para com a sua história individual.

Tendo isso como princípio, a comunidade também é convidada a integrar a escola por meio dos vários eventos comemorativos de datas simbólicas da instituição ou da sociedade. Outro mecanismo de envolvimento social é a realização de alguns projetos de relevância para a formação do educando. Desse modo, os projetos com participação da comunidade, podem estimular a curiosidade e o interesse do estudante em prosseguir seus estudos com perspectivas futuras de uma profissão em que exerça sua prerrogativa de cidadão colaborador da sociedade.

3.6 Público-alvo

Estudantes de 1º ao 9º Ano, professores e funcionários, famílias e comunidade.

4. OBJETIVOS

4.1 Gerais

Oferecer aos estudantes um ambiente apropriado para as atividades recreativas e pedagógicas bem como reuniões e encontros com famílias e comunidade.

4.2 Específicos

- ✓ Propor melhorias nos ambientes físicos da escola;
- ✓ Oferecer melhor qualidade de convívio aos estudantes;

Aprovado


Greicimara Samuel do Nascimento Zick
Secretária Adjunta
Secretaria Municipal de Educação
Portaria 928/2022

face

- ✓ Despertar nos educandos o senso de responsabilidade por utilizar os ambientes da escola;
- ✓ Oferecer espaço adequado pra atender todos os estudantes e comunidade educativa;
- ✓ Disponibilizar aos estudantes da SAEE, um ambiente que auxilie no desenvolvimento de suas habilidades.

5. RESULTADOS ESPERADOS

Aproveitamento do espaço para realizações de atividades diversificadas com estudantes, famílias e comunidade;

O espaço propiciará prática de atividades para os estudantes de SAEE (Sala de Atendimento Educacional Especializado) para auxiliar no desenvolvimento de suas habilidades, com atividades diversificadas de acordo com suas necessidades.

Desenvolvimento de habilidades psicomotoras;

Concretização do Projeto Florescer do Instituto Zilmo Scanagata e Elizabetha Rondon, onde a escola disponibilizará os espaços físicos para que o mesmo aconteça. Este acontecerá em turno contrário possibilitando que nossos estudantes que estão em vulnerabilidade social se envolvam em atividades pedagógicas, culturais esportivas e de educação para a vida.

6. OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

OBJETIVOS (Gerais e específicos)	META	AÇÕES	PRAZOS (início/término)	RESULTADO ESPERADO	INDICADORES DE RESULTADO (Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta)
- Promover ambiente apropriado para as atividades recreativas, pedagógicas e reuniões e encontros com famílias e comunidade escolar, que contará com a	Realizar atividades recreativas e pedagógicas. Reunião com as famílias. Disponibilizar espaço para a Comunidade	- Organização de um cronograma com os professores para distribuição de datas; - Preenchimento de planilha com datas e horários das atividades visando atender todas as turmas.	ARR (a contar do recebimento do recurso)	Propiciar espaço adequado para realização de atividades. Integrar os estudantes nas atividades propostas; Integrar os estudantes e as famílias;	Registros fotográficos de conclusão da obra; Planilha de controle de utilização do espaço;

João

Greimára Samuel do Nascimento Zick
 Secretária Adjunta
 Secretaria Municipal de Educação
 Portaria 928/2022

P.M.ERECHIM
 Fls. 11
 Protocolo

participação dos estudantes de 1º ao 9º Ano, totalizando 160 estudantes beneficiados. - Disponibilizar o espaço ao Projeto Florescer. - Dinamizar as atividades recreativas, esportivas e pedagógicas;	para atividades.	-Realizações de encontros/reuniões com as famílias; Realizações de atividades e apresentações em datas comemorativas;			Desenvolver habilidades motoras e socioemocionais, auxiliando na aprendizagem	
Ampliação da Cobertura Área de Recreação	-Contratação da empresa;	Aquisição de materiais para execução da ampliação da área de recreação.	ARR 2 meses	Melhorar a estrutura física e transformar o espaço visando aprimorar as habilidades dos estudantes.	- Conferências de notas fiscais dos materiais; - Medição e conferência na execução da obra das adequações e melhorias; - Acompanhamento e registro fotográfico da obra realizada;	

7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS

Para desenvolver o projeto, “Espaço de Aprendizagem: Integração família, escola e comunidade”, a EEEF São Vicente de Paula, necessita a Ampliação de Espaços de convivência e atividades educativas. Para isso será realizada a aquisição de materiais conforme especificação nos orçamentos e contratação de empresa para efetivação da obra.

A EEEF São Vicente de Paula possui 160 alunos matriculados na faixa etária de 6 a 14 anos, que realizam diariamente atividades que necessitam de espaço adequado. Nos períodos de inverno, com frio e chuva as atividades ficam restritas a sala de aula, inclusive recreio. Com a construção da cobertura, as atividades serão realizadas de forma contínua e organizada, inclusive atividades de integração com escola e família que atualmente ficam restritas.

Aprovado

8. METODOLOGIA

João

Greimára Samuel do Nascimento Zick
 Secretária Adjunta
 Secretaria Municipal de Educação
 Portaria 928/2022

- A adequação do espaço com a construção da cobertura, está prevista para execução em 4 meses, conforme cronograma de execução.
- As atividades serão realizadas durante todo o ano letivo, que tem início previsto em fevereiro até dezembro

P.M.ERECHIM
 Fis. 12
 Protocolo

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

Meta 1	1º mês	2º mês
	Organização dos orçamentos	Execução da obra

10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria

Emenda impositiva da Câmara de vereadores nº 1131-44, no valor de R\$ 30.000,00

Fonte:	Valor
Município de Erechim	
Total geral	R\$ 30.000,00

10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto

Conforme planilha em anexo, planejamento da execução financeira da parceria.

10.2.1 Despesas de pessoal

Este projeto não possui despesas com pessoal.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Erechim, outubro de 2022.

9952 30860 -49
 CPF

Joice Maria da Rosa
 Joice Maria da Rosa
 Aprovado

Greicimara Samuel do Nascimento Zick
 Secretária Adjunta
 Secretaria Municipal de Educação
 Portaria 928/2022

[Handwritten mark]

12. ANÁLISE PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Aprovado

Em andamento

Reprovado

(Secretário Municipal de..., que assinará o Termo de parceria)

Aprovado

[Handwritten signature]

Greicimára Samuel do Nascimento Zick
Secretária Adjunta
Secretaria Municipal de Educação
Portaria 928/2022

