



LIGA DA DEFESA NACIONAL
NÚCLEO DE ERECHIM

PROPOSTA

1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE

1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Nome da Entidade:		Liga da Defesa Nacional do Rio Grande do Sul – Núcleo de Erechim	
Endereço:		Avenida Sete de Setembro nº 431, Sala 803	
Cidade/UF:	Bairro:	CEP:	
Erechim	Centro	99700-084	
Telefone:	Celular:	Site:	
	54 991567303		
E-mail:	Ligaerechim@gmail.com		
Data Constituição da OSC:	09.04.2012		
Representante Legal:	CPF:	916.813.408-87	

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top left and several smaller initials and marks below it.]

RG:	Órgão Expedidor:		
11337018	SSP/SP		
Telefone:	E-Mail:		
54 981569000	crmadalozzo@gmail.com		
Endereço:	Rua Silveira Martins n° 887 apto 301		
Cidade/UF:	Bairro:	CEP: 99700-234	
Erechim	centro		
Período de mandato diretoria Início:	Fim:		
1º/01/2022	31/12/2023		
1.2 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)			
<p>A Liga da Defesa Nacional Rio Grande do Sul – Núcleo de Erechim, doravante denominada LDN – Núcleo de Erechim, é uma instituição de caráter cívico-cultural, com personalidade jurídica própria, autonomia administrativa, técnica e financeira, de duração indeterminada, composta por número ilimitado de pessoas físicas vinculadas à LDN – Núcleo de Erechim, do Município de Erechim, Estado do Rio Grande do Sul.</p> <p>I - promover o desenvolvimento do civismo e do culto à Pátria e aos símbolos nacionais;</p> <p>II - criar condições para a promoção social e cultural, a fim de fortalecer a autoestima nacional dos cidadãos;</p> <p>III - orientar a salvaguarda dos componentes permanentes do patrimônio nacional, tais como: integridade do território, língua, história, valores e tudo o mais que lhe dá identidade de associação como Nação independente e soberana;</p> <p>IV - desenvolver suas finalidades junto a crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos.</p> <p>§ 1º No desenvolvimento de suas atividades a LDN/Erechim - RS pode firmar convênios; contratos; termos de cooperação, fomento e parceria; e outras formas de trabalho com pessoas jurídicas, públicas ou privadas, nacionais ou</p>			

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature and several smaller initials.

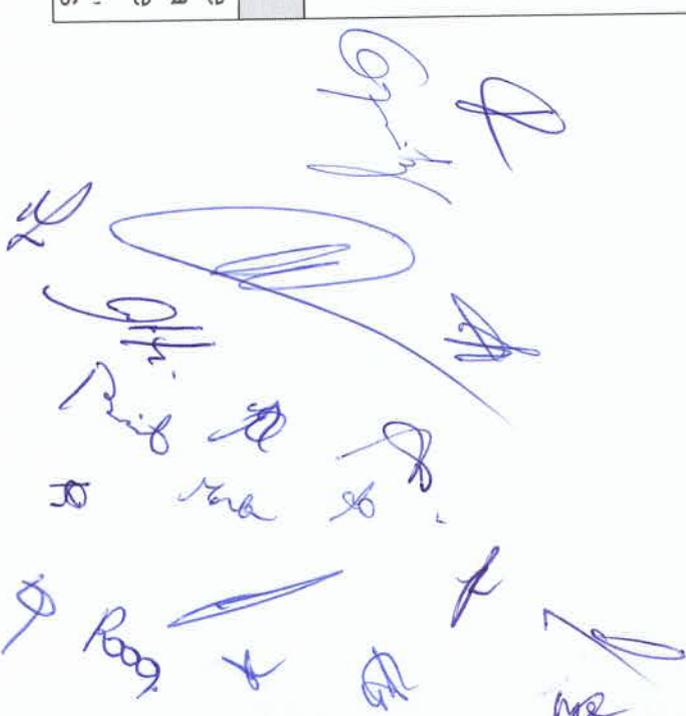
Formação e formatura de aproximadamente 1300 crianças e adolescentes em 3 semestres, 2023 I e II e 2024 I.

3.4 Atividade ou Projeto a ser desenvolvido

O PROERD busca trabalhar um dos maiores problemas sociais da atualidade que é o uso indiscriminado de drogas, pois as mais diversas formas de crimes estão direta ou indiretamente relacionados com seu uso, além de atender outros direitos tais como: Enfrentamento à Violência; Prevenção a dependência e uso de substâncias psicoativas; Desenvolvimento Cultural; Responsabilidade Social e Cidadania e Conscientização. O projeto é desenvolvido por semestres nas escolas municipais, estaduais e particulares de Erechim.

3.5 Justificativa

Nas últimas décadas os problemas de indisciplina e violência nas escolas se tornaram um dos principais desafios a preocupar educadores em diversos países. Na literatura sobre violência escolar alguns autores reconhecem as manifestações de violência, que se apresentam na escola como agressões graves (agressões físicas), indisciplina (desacato as normas da escola) e falta de civismo (ataques as boas maneiras



e falta de respeito). O termo "indisciplina" é relacionado intimamente ao conceito de "disciplina". Se, por disciplina escolar entende-se a obediência a ensinamentos, regras e normas de conduta dentro da escola, então, de uma forma simples neste momento, pode-se dizer que o que vai contra a essa obediência, seria classificado como indisciplina, um problema que está cada vez mais visível e preocupante, são as condutas antissociais, que afetam de maneira significativa o rendimento dos estudantes e o que é mais importante a sua formação pessoal e de cidadão. (Fonte: <http://www.faeema.edu.br/revistas/index.php/Revista-FAEMA/article/view/86/60>)

Ainda, desenvolver a prevenção à violência e ao uso indevido de drogas lícitas e ilícitas nas escolas, usando métodos que priorizem a moral e os bons costumes, a afetividade e modelos de vida sadia e saudável, que visualize a construção de uma sociedade mais justa e feliz.

- Fortalecer a autoestima das crianças e adolescentes, mostrando opções de vida saudável, longe das drogas e da violência
- Ensinar aos jovens a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciarão a experimentar as drogas e praticar delitos;
- Preparar pais, educadores e comunidade em geral para lidar com a questão das drogas, incentivando a importância da estrutura familiar;
- Fortalecer a interação entre a Brigada Militar e a comunidade, propiciando um clima de parceria e confiança, cumprindo o papel social da instituição.
- A presença do policial militar no âmbito escolar gera segurança e estabelece uma linha de comunicação entre a Brigada Militar e o público infante-juvenil;
- Os policiais servem como vetores de informações qualificadas de prevenção ao uso de drogas.

3.6 Público-alvo



Crianças e adolescentes, que estejam frequentando regularmente as escolas municipais, estaduais e privadas, 5º e 7ª ano do ensino fundamental.

ESCOLAS 1º Semestre 2023 e 1º Semestre de 2024

EEEEF. JOAQUIM PEDRO SALGADO FILHO

EEEM. DR JOÃO CARUSO

EEEM. ERICO VERISSIMO

VICTOR ISSLER

EEEM. PROF. JOÃO GERMANO IMLAU

ESCOLA ESTADUAL NORMAL JOSÉ BONIFÁCIO

EEEM. IRANY JAIME FARINA

SANTO AGOSTINHO

EEEEF. LOURDES GALEAZZI

PAIOL GRANDE

EMEF DOM PEDRO II

EMEF. CRISTO REI

URI

COLÉGIO MARISTA MEDIANEIRA

Escolas Segundo Semestre 2023



ESCOLAE. E. M. PROF MANTOVANI
EEEEF. SÃO VICENTE DE PAULA
EEEEF. SÃO JOÃO BATISTA DE LA SALLE
EEEEF. CARLOS LEOPOLDO REICHMAN
EEEEF. BELA VISTA
COLEGIO ESTADUAL HAIDEE TEDESCO REALI
EEEEF. DR JOSÉ VICENTE DA MAIA
EEEEM. PROF. HELVÉTICA MAGNABOSCO
ESCOLA ESTADUAL SIDNEY GUERRA
EEEEF. SETE DE SETEMBRO
EMEF. CARAS PINTADAS
LUIZ BADALOTTI
OTHELO ROSA
COLÉGIO FRANCISCANO SÃO JOSÉ
ESCOLA ADVENTISTA DE ERECHIM
COLÉGIO MEDIANEIRA

4. OBJETIVOS

4.1 Gerais

Desenvolver o Programa PROERD em sala de aula, que trabalha um dos maiores problemas sociais da atualidade que é o uso indiscriminado de drogas, pois as mais diversas formas de crimes estão direta ou indiretamente relacionados com seu uso. Abordará também outros direitos tais como: Enfrentamento à Violência; Prevenção a dependência e uso de substâncias psicoativas; Desenvolvimento Cultural; Responsabilidade Social e Cidadania e Conscientização.

4.2 Específicos

- Buscar os meios que necessita o PROERD para viabilizar a sua realização anual junto à comunidade de Erechim;
- Desenvolver a prevenção à violência e ao uso indevido de drogas nas escolas.

A collection of handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature on the left and several smaller initials and marks on the right.

usando métodos que priorizem a moral e os bons costumes, a afetividade e modelos de vida sadia e saudável;

- Ensinar aos jovens a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciaram a experimentar as drogas e praticar delitos;
- Preparar pais, educadores e comunidade em geral para lidar com a questão das drogas;
- Realizar concurso de redação nas turmas participantes e a premiação das melhores redações;
- Realizar a formatura ao final de cada semestre das turmas participantes.

✓

5. RESULTADOS ESPERADOS

Ao final do projeto, realizadas as dez aulas, os alunos farão uma redação sobre o tema **“como viver de forma saudável e não usar drogas”** através da análise dos trabalhos esperados que tenham alcançado conhecimento referente:

- Prevenção primária ampla ao uso abusivo das drogas ilícitas e ilícitas, à violência (**bullying**);
- Reconhecimento e divulgação sobre o papel social da Brigada Militar;
- Mudança do paradigma do papel social do policial junto à comunidade;
- Reconhecer que o Policiamento Comunitário está cada vez mais junto à comunidade.
- Realizar escolhas seguras e responsáveis.

Com a redação abstrai-se indicadores de aproveitamento do Programa: se aprenderam como prevenir à violência e o uso indevido de drogas nas escolas, importância de priorizar a moral e os bons costumes, a afetividade e modelos de vida sadia e saudável. Por fim, se os jovens estão



aptos a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciarão a experimentar as drogas e praticar delitos.

6. OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO

[Handwritten signature]

[Handwritten notes and signatures]

OBJETIVOS		META	AÇÕES	PRAZOS (início/término)	RESULTADO ESPERADO	INDICADORES DE RESULTADO (Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta)
<p>Geral</p> <p>Específicos</p>	<p>Desenvolver a prevenção à violência e ao uso indevido de drogas nas escolas, usando métodos que priorizem a moral e os bons costumes, a afetividade e modelos de vida sadia e saudável</p>	<p>Realizar 10 aulas</p>	<p>Desenvolver o conteúdo conforme cartilha</p>	<p>ARR / 18 MESES</p>	<p>se aprenderam como prevenir à violência e o uso indevido de drogas nas escolas, importância de priorizar a moral e os bons costumes, a afetividade e modelos de vida sadia e saudável. Por fim, se os jovens estão aptos a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciariam a experimentar as drogas e praticar delitos.</p>	<p>Aferição qualitativa a partir de questionário objetivo a ser respondido pelos professores da sala de aula que acompanham a instrução do policial proerd. A partir da análise das redações. Acerca da percepção do instrutor sobre os efeitos/impacto do PROERD.</p>
	<p>Ensinar aos jovens a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciariam a experimentar as drogas e praticar delitos.</p>	<p>Realizar 10 aulas</p>	<p>Desenvolver o conteúdo conforme cartilha</p>	<p>ARR / 18 MESES</p>	<p>se aprenderam como prevenir à violência e o uso indevido de drogas nas escolas, importância de priorizar a moral e os bons costumes, a afetividade e modelos de vida sadia e saudável. Por fim, se os jovens estão aptos a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciariam a experimentar as drogas e praticar delitos.</p>	<p>Aferição qualitativa a partir de questionário objetivo a ser respondido pelos professores da sala de aula que acompanham a instrução do policial proerd. A partir da análise das redações. Acerca da percepção do instrutor sobre os efeitos/impacto do PROERD.</p>
	<p>Preparar pais, educadores e comunidade em geral para lidar com a questão das drogas;</p>	<p>Realizar 10 aulas</p>	<p>Desenvolver o conteúdo conforme cartilha</p>	<p>ARR / 18 MESES</p>	<p>se aprenderam como prevenir à violência e o uso indevido de drogas nas escolas, importância de priorizar a moral e os bons costumes, a afetividade e modelos de vida sadia e saudável. Por fim, se os jovens estão aptos a reconhecerem e resistirem às pressões diretas ou indiretas que os influenciariam a experimentar as drogas e praticar delitos.</p>	<p>Aferição qualitativa a partir de questionário objetivo a ser respondido pelos professores da sala de aula que acompanham a instrução do policial proerd. A partir da análise das redações. Acerca da percepção do instrutor sobre os efeitos/impacto do PROERD.</p>

Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Cely', 'Rafael', and 'Rafael'.

Realizar concurso de redação nas turmas participantes e a premiação das melhores redações;	Realizar 10 aulas	Desenvolver o conteúdo conforme cartilha	ARR / 18 MESES	experimentar as drogas e praticar delíto	do PROERD a partir da análise das redações. Acerca da percepção do instrutor sobre os efeitos/impacto do PROERD.
--	-------------------	--	----------------	--	--

7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS

Currículo PROERD de 5º ano são pelo menos dez (10) horas/Aula de 50 minutos, ministradas pelo Policial PROERD, acompanhado do professor da turma, uma vez por semana no semestre; a 11ª aula é uma visita a sala de aula Proerd junto ao 13 BPM, conhecendo também toda a estrutura física e de recursos humanos da Polícia Militar de Erechim.

As aulas são dinâmicas, lúdicas, seguem as ferramentas pedagógicas mais modernas conhecidas e o conteúdo construído por especialistas é transmitido a fim de efetivamente prevenir o consumo de drogas.

A última aula é uma formatura onde são premiados os alunos que se destacaram, todos recebem uma camiseta doada pelo programa de local, um certificado que os habilita a dizer não as drogas e recitam tal compromisso para as autoridades presentes e para toda comunidade;

As lições preparam o aluno para ser um defensor dentro da escola e na comunidade onde vive, do não uso das drogas e da violência.

(Handwritten signatures and notes in blue ink)

Handwritten notes at the bottom of the page include several signatures and the text "Assessor do Proerd".

8. METODOLOGIA

I - CURRÍCULO DE 10 LIÇÕES PARA ALUNOS DO 5º ANO

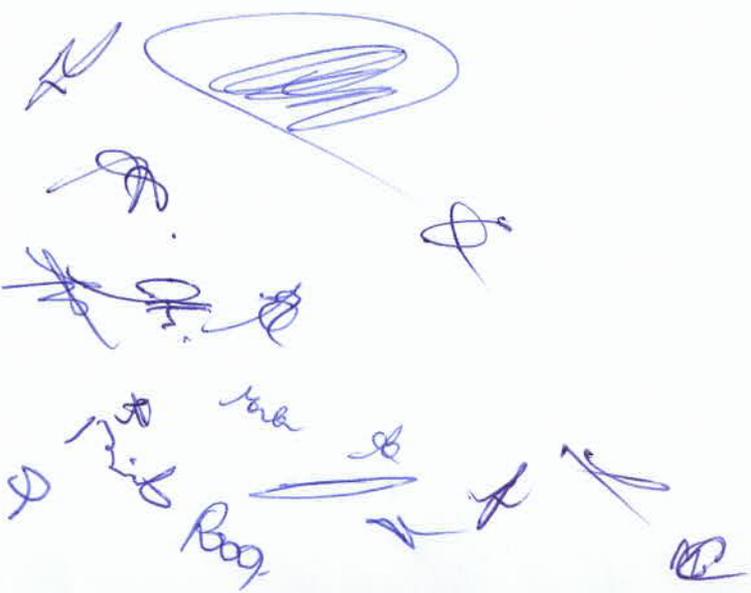
- Introdução ao Proerd Caindo na Real;
- Informação sobre drogas para tomada de decisão responsável;
- Riscos e Consequências;
- Pressão dos colegas;
- Lidando com situações de tensão;
- Bases da Comunicação;
- Comunicação Não Verbal e Escuta Ativa;
- Bullying;
- Ajudando os Outros;
- Obtendo ajuda dos outros (Rede de Apoio)

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

Meta 1	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$48.600,35					
	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria



Fonte:	Valor
Município de Erechim	R\$48.600,35
Total geral	R\$48.600,35

10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto

CONFORME PLANILHA EM ANEXO

10.2.1 Despesas de pessoal

Não se aplica

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho. Pede deferimento.

Erechim, 26 de outubro de 2022.

Claudio Roberto Madalozzo

CPF 916.813.408-87

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top and several smaller ones below.]

DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

VALOR MENSAL DO REPASSE:

Se necessária alteração no decorrer do exercício, informar o mês ou o período

Assinatura Dirigente/Responsável Legal

NATUREZA DA DESPESA	DETALHAMENTO	APLICAÇÃO/EXECUÇÃO														
		FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN			
PAGAMENTO DE PESSOAL																
Total do item Pagamento de Pessoal		R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ -
CONTABILIDADE		R\$ 1.000,00														
DESPESAS ADMINISTRATIVAS		R\$ 2.000,00														
SONORIZAÇÃO						R\$ 1.500,00									R\$ 1.500,00	
DECORAÇÃO						R\$ 1.500,00									R\$ 1.500,00	
FOTOGRAFIA E FILMAGEM						R\$ 1.000,00									R\$ 1.000,00	
VIDEO INSTITUCIONAL		R\$ 3.000,00														
LAVAGENS FANTASIAS LEÃO PROERD E PMZITO						R\$ 240,00										



				R\$ 700,00
		R\$ 240,00		R\$ 19.180,00

				R\$ 4.500,00
				R\$ 3.000,00
				R\$ 2.640,00
				R\$ 5.925,00
				R\$ 1.500,00
				R\$ 3.000,35
				R\$ 1.425,00
				R\$ -
		R\$ -		R\$ 21.990,35

				R\$ 2.000,00
				R\$ 4.500,00
				R\$ 230,00
				R\$ 700,00
				R\$ -
		R\$ -		R\$ 7.430,00

				R\$ -
--	--	--	--	-------

		R\$ 240,00		R\$ 48.600,35
--	--	------------	--	---------------

#REF!