

ASSOCIAÇÃO AMIGOS GRUPO ESCOTEIRO ACAUÃ



**Projeto**  
Sempre Alerta para Servir Fazendo o Melhor Possível

<b>1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE</b>		
<b>1.1 DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL</b>		
Nome da Entidade: ASSOCIAÇÃO AMIGOS GRUPO ESCOTEIRO ACAUÃ		CNPJ: 93.538.452/0001-02
Endereço: Antonio Burin, 02		
Cidade/UF: Erechim	Bairro: Santa Catarina	CEP: 99.7113-40
Telefone: (54) 99979-8223	Celular: (54) 99979-8223	
E-mail: raquel.c@cercena.com.br		Site:
Data Constituição da OSC: 12/10/1980		
Representante Legal: Jeferson Luis Rossini Cantelli		CPF: 919.978.280-49
RG: 6063773151	Órgão Expedidor: SSP/RS	
Telefone: (54) 9921-1581	E-Mail: fefocantelli@gmail.com	
Endereço: Rua Espirito Santo, 1670		
Cidade/UF: Erechim, RS	Bairro: Linho	CEP: 99704-396
Período de mandato diretoria Início: 09/04/2022		Fim: 06/04/2024
<b>Responsável técnico pela execução do Projeto: Raquel Cercena de Freitas</b>		
<b>1.2 APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (OPCIONAL)</b>		
O Grupo de escoteiros Acauã foi fundado em 12 de Outubro de 1981, junto ao Patronato Agrícola São José.		

Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'A. ...', 'R. ...', and 'G. ...'.









### 3.6 Público-alvo

Crianças e adolescentes entre 6 (seis) e 18 (dezoito) anos de idade.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 Gerais

Nosso objetivo é utilizar o princípio básico dos Escoteiros que é aprender fazendo e os 10 Artigos da Lei Escoteira, proporcionando as crianças e adolescentes de cada ramo (Lobo, Escoteiro e Sênior) os princípios de honra, amizade, lealdade, bondade, irmandade, cortesia, empatia, respeito, disciplina, otimismo e higiene pessoal. Através da lei escoteira instrumentalizar os jovens de forma lúdica, interativa e integrativa os princípios que formarão cidadãos independentes, seguros, com espírito de liderança, autônomos, altruístas e honestos, além do fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, a valorização da família e os laços com a comunidade. A lei escoteira é um instrumento em que estão expressos de forma compreensível estes princípios que trabalharemos em nosso projeto.

### 4.2 Específicos

Nossos objetivos específicos são:

- Trabalhar o Programa Educativo de cada Ramo (Lobo, Escoteiro, Sênior) com atividades lúdicas, interativas, integrativas, acampamentos, integração entre as famílias;
- Aperfeiçoar os conhecimentos e habilidades das crianças e adolescentes, a fim de desenvolver princípios morais, cívicos e organizacionais;
- Proporcionar aos jovens a promoção de suas habilidades a fim de desenvolver a capacidade de pensar criativamente, fortalecer nas crianças e adolescentes o desejo de optar por uma escala de valores que de sustentação a suas vidas e os convide a agir de forma coerente com essa opção;
- Promover acesso à cultura, cidadania e conscientização, fomentando a responsabilidade social;
- Promover um ambiente seguro e confortável para a realização das atividades escoteiras.

## 5. RESULTADOS ESPERADOS

Acreditamos que através desta parceria podendo executar o Programa Educativo de cada ramo perceberemos mudanças significativas nas crianças e adolescentes, principalmente mudanças de comportamento no que se refere ao respeito em casa e na escola, a autoconfiança, relacionamentos interpessoais, socialização, aprender a dividir, facilidade em trabalhar em equipe, autonomia, auxílio e interação na comunidade. Hoje já temos relatos dos pais do quanto o comportamento do jovem evoluiu em casa após sua entrada no movimento escoteiro, as crianças e adolescentes se tornam mais independentes e responsáveis, auxiliam em casa, apresentando um vínculo mais forte e afetivo com a família. Na escola os que participam do movimento escoteiro acabam sendo mais pro ativos, prestativos, estudiosos, amigos, mais autoresponsáveis, trabalham melhor em equipe, conseguem dividir mais e acabam conseguindo cumprir melhor com seus direitos e deveres. Estes já são feedbacks que recebemos das famílias e das escolas sobre as crianças e adolescentes que

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom right of the page.



**6. OBJETIVOS, METAS (quali/quantitativas), AÇÕES, PRAZOS, RESULTADOS E INDICADORES DE RESULTADO**

OBJETIVOS		META	AÇÕES	PRAZO S (início/ término)	RESULTADO ESPERADO	INDICADORES DE RESULTADO (Parâmetros de verificação quanto ao cumprimento da meta)
Geral	Específicos					
		1. Atender crianças e adolescentes através do Método Escoteiro e se utilizando do Programa Educativo de cada Ramo para desenvolver nestes princípios morais, pessoais, cívicos e valores, promovendo o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.	01. Os jogos escoteiros são atividades lúdicas aplicadas durante as tardes de sábado em sede, com o objetivo de desenvolver nos jovens habilidades que utilizarão em acampamentos e em suas vidas pessoais. Respeitando regras de cada atividade e hierarquias de equipe e tropa, os jogos sempre aplicados, assistidos e acompanhados por adultos.	Início a partir do recebimento da ARR Término o 24 meses a contar do recebimento da ARR	Se espera que o jovem aprenda fazendo, se espera estimular a educação e aprendizagem pela ação, o aprendizado pela prática; o treinamento para a autonomia, estimular a autoconfiança e iniciativa; os hábitos de observação, indução e dedução. Estimular técnicas e habilidades úteis para a vida; a experiência da vida ao ar livre e em contato com a natureza; a interação com a comunidade; atividades de mística e um ambiente fraterno e integrado com os familiares.	Conversas informais com as famílias e na escola dos jovens;

	<p>02. Os acampamentos serão realizados em espaço junto a natureza, com atividades e místicas de integração. Serão realizados entre os ramos do Grupo escoteiro Acauã e também deste se integrando com grupos de outras cidades da região, havendo possibilidade de acampar em outras cidades, fortalecendo o trabalho em equipe, amizade, autonomia, respeito interação social.</p>	<p>Início a partir do recebimento da ARR Término o 24 meses a contar do recebimento e-nto da ARR</p>	<p>Se espera que o jovem aprenda fazendo, se espera estimular a educação e aprendizagem pela ação, o aprendizado pela prática; o treinamento para a autonomia, estimular a autoconfiança e iniciativa; os hábitos de observação, indução e dedução. Estimular técnicas e habilidades úteis para a vida; a experiência da vida ao ar livre e em contato com a natureza; a interação com a comunidade; atividades de mística e um ambiente fraterno e integrado com os familiares. Atividades atraentes e progressivas: com ênfase na vida ao ar livre, com acampamentos, excursões, reuniões de sede, jogos, histórias, canções e danças, fogos de conselho e cerimônias. Conhecimentos e habilidades: com ênfase nas técnicas necessárias para desenvolver as atividades ao ar livre, as especialidades, o serviço comunitário e a boa ação.</p>	<p>Conversas informais com as famílias e com os escotistas dos jovens e de outros grupos escoteiros durante acampamentos de integração; Pesquisa de satisfação dos jovens em relação a atividades de integração e autoconhecimento.</p>
	<p>03. As atividades com as famílias serão realizadas próximo de datas</p>	<p>Início a partir do</p>		<p>Conversas informais com as famílias durante atividade de integração;</p>

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

*[Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large signature at the top right]*

			<p>comemorativas como dia das mães, dia dos pais, dias das crianças, páscoa e Natal, bem como início do ano para abertura das atividades, com o objetivo de favorecer a integração e relacionamento afetivo entre pais e filhos, fortalecendo os laços de afeto e vínculo entre pais e filhos.</p>	<p>recebem início da ARR Término 0 24 meses a contar do recebimento da ARR</p>	<p>afetividade, respeito, companheirismo, amor e a formação de um vínculo cada vez mais fortalecido.</p>	<p>Pesquisa de satisfação dos entre os familiares sobre como estão sentindo as atividades de integração; Percepção do número de famílias participantes durante os eventos.</p>
	<p>2. Atender crianças e adolescentes através do Método Escoteiro e se utilizando do Programa Educativo de cada Ramo para desenvolver nestes princípios morais, pessoais, cívicos e valores, promovendo o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p>	<p>01. Realizaremos melhoramentos em nossa sede própria para melhor atender as crianças e adolescentes, em um ambiente mais seguro e estruturado para realizar as atividades propostas. Também será realizado com o valor o pagamento das contas de luz e água da OSC.</p>	<p>Início a partir do recebimento da ARR Término 0 24 meses a contar do recebimento da ARR</p>	<p>Esperamos melhorar a segurança e bem estar dos jovens durante a realização de atividades na sede. Podendo realizar atividades inclusive em dias de chuva.</p>	<p>Conversas informais com as famílias, jovens e escotistas durante as atividades para ver como perceberam as melhorias de infraestrutura; Pesquisa entre pais e escotistas para analisar suas percepções de como ficaram a estrutura e acomodações da nossa sede.</p>	
	<p>3. Atender crianças e adolescentes através do Método Escoteiro e se utilizando do Programa Educativo de cada Ramo para desenvolver nestes princípios morais, pessoais, cívicos e valores, promovendo o fortalecimento dos</p>	<p>01. Realizaremos capacitação e instrumentalização, através de palestras e treinamentos com os escotistas responsáveis pelos ramos.</p>	<p>Início a partir do recebimento da ARR Término 0 24 meses a contar do</p>	<p>Esperamos aperfeiçoar o autoconhecimento e relacionamento interpessoal entre os escotistas.</p>	<p>Avaliação pela Diretoria da OSC sobre o relacionamento interpessoal e integração dos escotistas entre eles.</p>	

*Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'P. A.', 'R.', and 'J. A.'.*

*Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.*



## **7. DESCRIÇÃO E FORMAS DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS**

Serão desenvolvidos acampamentos, palestras, atividades lúdicas, integrativas, festivas que promovam o fortalecimento dos vínculos familiares, sociais e comunitários. A utilização do Programa Educativo visará atender aos fundamentos do escotismo na prática escoteira

- O jovem no centro do processo: coloca o jovem como sujeito central do processo educativo. É um programa “de” jovens e não “para” os jovens. Isso significa que a implementação do programa se realiza a partir das necessidades e interesses dos jovens em geral (não somente os jovens integrantes do Movimento Escoteiro) e conta com sua participação ativa, por considerar que eles são os principais agentes de seu próprio desenvolvimento. Os elementos do Programa Educativo possibilitam o empoderamento dos jovens, provendo um ambiente seguro onde eles podem tomar iniciativa, assumir riscos com segurança e responsabilidade, se tornando protagonistas de sua própria história;
- Educação para vida: O Programa Educativo deve propiciar, de forma progressiva, oportunidades para que os jovens cresçam como pessoas, desenvolvendo-se como indivíduos responsáveis, solidários, autônomos e comprometidos, de acordo com os valores da Lei e Promessa Escoteiras. Deve colaborar para aquisição de competências para a vida, tais como autonomia, autoconfiança, determinação, liderança, respeito pela diversidade, habilidade para lidar com a complexidade, entre outros;
- Cidadania Ativa: deve oferecer oportunidades de aprendizagem para que os jovens se tornem cidadãos responsáveis que se integrem em suas comunidades, e líderes comprometidos; pessoas úteis que saibam tanto liderar como cooperar;
- Unidade na diversidade: apesar das diferentes adaptações para as realidades locais, o Programa Educativo mantém a sua unidade. Enquanto a unidade se expressa na fidelidade da aplicação do Propósito, Princípios e Método Escoteiro, a diversidade se expressa nas distintas realidades onde o Programa Educativo Escoteiro é aplicado nas suas diferentes formas; Desenvolvimento pessoal com orientação individual
  - Tenham como referência o exemplo pessoal e a intervenção educativa dos adultos; • Vivenciem um sistema estimulante de progressão pessoal; • Desfrutem de um ambiente de confiança e estímulo para desenvolver suas potencialidades;
- Relevante e Atualizado: o Programa Educativo deve ser produto de uma reflexão constante sobre as práticas educativas indicadas no Projeto Educativo dos Escoteiros do Brasil e no Método Escoteiro. Deve sempre considerar as características culturais, sociais, políticas e econômicas da sociedade e refletir as necessidades e interesses dos jovens, tanto hoje como no futuro;
- Vinculado com a realidade: o Programa Educativo deve ser uma ferramenta conectada com as frequentes mudanças da sociedade, que cria

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

espaços para que os jovens vivam e descubram a realidade, que experimentem coisas novas de acordo com suas próprias necessidades, e que assim se descubram e se desenvolvam;

- Para todos: deve atender as necessidades dos jovens de todos os segmentos da sociedade, devendo ter a flexibilidade necessária para que possa se adaptar e assegurar oportunidades de aprendizagem significativa para todos: coeducação, jovens com deficiência, jovens vivendo em situações de risco, jovens de todas as comunidades, culturas, classes, identidades de gênero, orientações sexuais, etnias, religiões, áreas geográficas ou de qualquer outra natureza;
- Atração, Desafiador e Significativo: O Programa Educativo deve ser divertido, com um propósito. Deve atender os interesses dos jovens e desafiar suas habilidades para estimular o seu desenvolvimento. O Escotismo deve oferecer oportunidades para que os jovens vivam experiências educativas, em um processo que conta com a contribuição educativa dos adultos. As oportunidades de aprendizagem não devem ser atividades aleatórias, mas sim conduzirem os jovens para um processo significativo de experiências educativas, devem estimular uma abordagem ativa para a vida, incentivando-os a se envolverem em tudo o que os afeta, ajudando-os a descobrir capacidades e o uso construtivo delas, estimulando a serem protagonistas de seu próprio processo de aprendizagem, de modo a serem protagonistas de sua própria vida e em sua comunidade;
- Autonomia progressiva: deve dar a oportunidade para que os jovens desenvolvam competências que os tornem gradativamente autônomos e sejam envolvidos nos processos de tomada de decisão, nos diversos espaços da instituição e, também, de sua comunidade, fazendo com que sejam protagonistas das decisões que afetam suas vidas;
- Simples, fácil e acessível: deve estar acessível de forma igual e justa aos jovens da maioria da população brasileira. O Programa Educativo Escoteiro deve ter suas atividades, vestimentas e desafios, orientados pela simplicidade e baixo custo, de forma a estar alcançável por todos os potenciais participantes. A qualquer jovem deve parecer "fácil" participar e se beneficiar de nosso método educativo escoteiro.

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

*[Handwritten signature and initials in blue ink]*

## 8. METODOLOGIA

A metodologia utilizada por nós será através de atividades lúdicas e recreativas com as crianças e adolescentes, atividades ao ar livre, acampamentos de grupo, acampamentos de integração e atividades de integração com outros grupos escoteiros da região. Também através de atividades de integração e fortalecimentos de vínculos com as famílias com atividades e festividades em datas especiais. Utilizaremos com todos os nossos três ramos o Programa Educativo como o conjunto de oportunidades de aprendizagem das quais os jovens podem se beneficiar, este programa foi criado para atingir o propósito do escotismo e é vivenciado por meio do Método Escoteiro.

Essas oportunidades estão organizadas como um processo progressivo de autoeducação, que se concretiza pela realização de atividades que geram experiências educativas e impulsionam o desenvolvimento pessoal.

O Programa Educativo se refere ao conjunto de experiências vivenciadas pelos jovens durante sua permanência no Movimento Escoteiro. É um processo progressivo de autoeducação e desenvolvimento pessoal, mediante a realização de atividades que oportunizam a aquisição de competências. O Programa Educativo é materializado por meio de atividades atraentes, progressivas e variadas, adequadas às diversas fases de desenvolvimento do indivíduo, conforme os objetivos educativos definidos em cada ramo dentro do Escotismo, tais como: acampamentos, caminhadas e outras atividades ao ar livre, boas ações e serviços na comunidade, jogos, atividades culturais, especialidades, cerimônias, etc.

O Programa Educativo é aplicado por meio do Método Escoteiro, um sistema de educação progressiva, que determina como o Programa Educativo deve ser aplicado. O Método Escoteiro é fundamental no Escotismo e se baseia na interação de vários elementos, que trabalham articulados entre si, porque o Programa Educativo se baseia nos Princípios do Escotismo, e se constitui no meio para alcançar seu Propósito. Em atendimento ao Método Escoteiro, o Programa Educativo deve propiciar aos jovens: a vivência dos valores do Escotismo e da fraternidade escoteira, a descoberta de si próprio, conhecer pessoas e desenvolver relacionamentos sociais e afetivos, o aprendizado pela ação, oportunidades para fazer escolhas, assumir responsabilidades e tomar decisões, trabalhar em equipe, liderar e cooperar, exercitar a democracia, realizar ações comunitárias, tendo como exemplo a conduta pessoal dos adultos com os quais convive.

O Escotismo é um movimento educacional de jovens, que possui por fundamentos, um Propósito, um conjunto de Princípios e um Método, cujo principal objetivo é educar para a vida. O Programa Educativo assume o papel de orientar a prática das vivências e experiências que possibilitam o alcance desse objetivo, e para isso conta com o suporte da estrutura da União dos Escoteiros do Brasil. Assim, todas as demais áreas da instituição, tais como Gestão de Adultos, Comunicação, Gestão Institucional, Finanças, etc. devem trabalhar de maneira articulada, de modo que garantam a implementação e aplicação de um Programa Educativo eficaz.

## 9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

Meta 1	1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês
	R\$29.300,35					
	7º mês	8º mês	9º mês	10º mês	11º mês	12º mês

MO  
A  
JUN  
Q  
RUB  
DE  
X

--	--	--	--	--	--	--

## 10. PREVISÃO DE RECEITAS E DESPESAS

### 10.1 Detalhamento das receitas previstas para a parceria

Fonte:	Valor
Município de Erechim	R\$29.300,35
Total geral	R\$29.300,35

### 10.2 Detalhamento das despesas (aplicação dos recursos da parceria) necessárias à execução do objeto

Planilha de excel.

#### 10.2.1 Despesas de pessoal

O Grupo Escoteiro Acauã não tem despesas com pessoal.

## 11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que INEXISTE qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Erechim, 26 de Outubro de 2022.

  
 Jeferson Luis Rossini Cantelli CPF: 919.978.280-49

## 12. ANÁLISE PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Aprovado

Em andamento

Reprovado

\_\_\_\_\_  
 (Secretário Municipal de..., que assinará o Termo de parceria)

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*