

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ERECHIM – RS**  
**CONCURSO PÚBLICO 001/2011**



**CONCURSOS & SERVIÇOS**  
AVENIDA AMÂNDIO ARAÚJO, 809-EDIFÍCIO  
SANTA TEREZINHA – SALA 10 – CEP: 99.680-000  
CONSTANTINA-RS  
<http://www.precisaoconcursos.com.br>  
Email: [precisaoconcursos@hotmail.com](mailto:precisaoconcursos@hotmail.com)

**Cargo: TERAPEUTA OCUPACIONAL**

**Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_**

INSTRUÇÕES IMPORTANTES

1. Conforme Edital de abertura, este CADERNO DE PROVA tem 40 (quarenta) questões escritas e objetivas.
2. Caso o CADERNO DE PROVA esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
3. Preencha corretamente seus dados na GRADE DE RESPOSTAS e no CADERNO DE PROVAS.
4. Se houver necessidade de rascunho, utilize o próprio CADERNO DE PROVAS.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções, identificadas com as letras (a)-(b)-(c)-(d)-(e). Apenas uma alternativa responde corretamente cada questão.
6. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe exclusivamente ao candidato interpretar e decidir. Se o candidato tiver alguma dúvida nesse sentido, poderá procurar informações com a Coordenação do Concurso, após concluir sua prova.
7. Preencha com cuidado a GRADE DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Não risque, não amasse e não dobre, pois ela é insubstituível. Veja abaixo o método correto e o método errado para preenchimento da grade de respostas:

MÉTODO CORRETO



MÉTODO ERRADO



8. Na GRADE DE RESPOSTAS, você deve assinalar apenas uma alternativa para cada questão. Se você assinalar duas ou mais, mesmo que uma delas esteja correta, a resposta será considerada ERRADA.
9. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal da sala a GRADE DE RESPOSTAS e o CADERNO DE PROVAS, para serem envelopados e lacrados nos seus respectivos envelopes.
10. A duração da prova é de TRÊS HORAS, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da GRADE DE RESPOSTAS e o CADERNO DE PROVAS.
11. O candidato somente poderá retirar-se do recinto da prova depois de transcorrida no mínimo 01 (uma) hora do seu início.
12. Durante a prova, não será permitido ao candidato consultas de qualquer espécie, bem como o uso de máquina calculadora, telefone celular ou similar.
13. A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar na anulação da prova do candidato.
14. Os últimos 03 (três) candidatos remanescentes na sala participarão do ato de fechamento e assinatura dos lacres dos envelopes.

**PROVA DE PORTUGUÊS**

Assinale apenas a opção correta de cada questão.

Instrução: As questões de 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

**A Educação no Admirável Mundo Digital**

1	Afinal, a visão educativa dos novos tempos altamente inovadora e
2	complexa possibilita a reflexão e a compreensão da realidade que o
3	mundo virtual oferece? Na era da informação, dos apelos visuais, das
4	relações virtuais, a inclusão digital na educação ainda é um fato polêmico
5	e um pouco distante daquilo que se concebe como inofensível
6	paradigma a serviço dos fins pedagógicos. Tudo leva a crer que não será
7	..... curto prazo um recurso para reverter o analfabetismo e a qualidade
8	do ensino em nosso país.
9	O mundo planetário que escancarou as portas.....redes sociais
10	produzindo cultura e informação num alcance geográfico sem dimensões
11	ainda encontra entraves em países com altíssima difusão das tecnologias
12	digitais, como por exemplo, nos Estados Unidos onde não há um
13	consenso para o uso em fins pedagógicos por conta da regulamentação
14	específica a programas educativos. A idolatria.....internet, em
15	efervescência no universo escolar, não possui uma legislação própria
16	para o uso consciente da rede. E isso se deve ao excessivo e
17	diversificado acesso disponível para fins não didáticos.
18	Virando a página do fantástico mundo novo, a educação pede
19	passagem. Repensar, pois, a escola, para lidar com as novas ferramentas
20	digitais e o perfil do aluno que recebe é imposição imediata. Leve-se em
21	consideração que a criança desde muito cedo explora o computador, o
22	mais novo brinquedo da infância precocemente induzida a esta
23	convivência perversa pelos efeitos que produz: individualismo,
24	sedentarismo, déficit de atenção. São os “nativos digitais” com domínio
25	absoluto das novas linguagens e das informações obtidas pela internet
26	sem o adequado controle que agregue conhecimentos positivos.
27	A capacitação dos docentes para competir com “esses gênios
28	digitais” é árdua tarefa para a universidade. Além de laboratórios de
29	informática, a escola necessita disponibilizar mais tempo para o preparo
30	de aulas e, aos professores, um contínuo apoio pedagógico. Educar não
31	é um ato efêmero e como tal pressupõe competências: conhecimento,
32	informação e inclusão digital, ética, habilidades, compreensão, limites e
33	afetos. Na verdade, a educação foi atingida em suas competências pelo
34	poder das redes sociais que agregam conhecimento e informação, mas o
35	valor educacional não é consensual admitindo-se que pode causar danos
36	éticos contrastando com a finalidade humana da educação. Para tanto
37	não se pode menosprezar o jeito tradicional de ensinar nem o jeito
38	moderno de aprender. Nenhum computador na sala de aula substitui a
39	presença insubstituível do professor.
40	O Brasil, que é pródigo em importar modelos educacionais de
41	outros países, poderia espelhar-se na China, que valoriza e remunera os
42	docentes da educação básica acima dos docentes universitários, porque,
43	se a base for sólida, a qualificação dos níveis superiores será
44	diferenciada.
45	É fácil contemplar o admirável mundo novo com o olhar de quem vê
46	a luz no fim do túnel; difícil é direcionar este olhar para aqueles que
47	cavam o túnel.....luz de velas.

**Nylza Osório Jorgens Bertoldi**  
**Jornal Zero Hora – 10 de novembro de 2011.**

**01-As palavras que completam corretamente as lacunas das linhas 7, 9, 14 e 47, na ordem em que aparecem, são:**

- (a) a – às – à – à
- (b) à – as – à – a
- (c) a – às – a – à
- (d) a – as – a – a
- (e) à – às – à – à

**02-Analise as seguintes afirmativas a respeito do texto:**

- I. A inclusão digital será a curto prazo um bom recurso para reverter o analfabetismo e a qualidade de ensino em nosso país.
- II. O mundo planetário ainda encontra obstáculos em países com altíssima difusão das tecnologias digitais.
- III. É urgente repensar a escola a fim de lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe.

**Está(estão) correta(s):**

- (a) Somente a afirmativa I.
- (b) As afirmativas I e II.
- (c) As afirmativas II e III.
- (d) As afirmativas I, II e III.
- (e) Somente a afirmativa II.

**03-Não encontra suporte no texto a alternativa:**

- (a) É preciso conciliar o jeito tradicional de ensinar com o jeito moderno de aprender.
- (b) Não é de consenso que as redes sociais, apesar de agregarem conhecimento e informação, têm valor educacional.
- (c) Cabe às universidades a difícil tarefa de capacitar os docentes para competir com alunos que dominam o mundo digital.
- (d) A China valoriza e remunera melhor os docentes universitários que os da educação básica, a fim de que a qualificação dos níveis superiores seja diferenciada.
- (e) A convivência com o computador começa muito cedo e produz efeitos nocivos à infância.

**04- Leia o enunciado extraído das linhas 19 e 20 do texto:**

**“Repensar, pois, a escola, para lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe é imposição imediata”.**

**Considere abaixo as três propostas de reescrita desse enunciado:**

- 1. É imposição imediata repensar, pois, a escola, para lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe.
- 2. Para lidar com as novas ferramentas digitais e o perfil do aluno que recebe é imposição imediata repensar, pois, a escola.
- 3. Repensar, pois, a escola, e o perfil do aluno que recebe para lidar com as novas ferramentas digitais é imposição imediata.

**Qual (quais) proposta(s) é (são) reescrita(s) correta(s) do enunciado acima?**

- (a) Somente a proposta 1.
- (b) Somente a proposta 2 .
- (c) Somente a proposta 3.
- (d) As propostas 1 e 2.
- (e) Nenhuma das propostas.

**05-Assinale a opção em que o termo destacado não pertence à mesma classe gramatical dos destacados nas demais opções:**

- (a) “O mundo planetário que escancarou as portas...” (l. 9)
- (b) “Virando a página do fantástico mundo novo, a educação pede passagem” (l. 18-19).
- (c) “A capacitação dos docentes para competir com esses ‘gênios digitais’ é árdua tarefa para as universidades” (l. 27-28).
- (d) “O Brasil, que é pródigo em importar modelos educacionais de outros países...” (l. 41)
- (e) “...daquilo que se concebe como um insofismável paradigma a serviços dos fins pedagógicos.” (l. 5-6)

**06-Certas palavras, como disponível (l. 17), apresentam o sufixo “-vel” e, ao receberem um novo sufixo, têm “-vel” substituído por “bil”. Isso ocorre em todos os casos a seguir, à exceção de:**

- (a) Possibilidade
- (b) Amabilidade
- (c) Mobilidade
- (d) Habilidade
- (e) Vulnerabilidade

**07-A alternativa que corresponde à significação correta da conjunção pois, no texto (l. 19 ), é:**

- (a) Consequência
- (b) Finalidade
- (c) Explicação
- (d) Causa
- (e) Conclusão

**08-Sobre formação e estrutura das palavras em língua portuguesa, é incorreto o que se afirma na alternativa:**

- (a) O *olhar* (l. 45) nada mais é que o verbo *olhar* convertido em substantivo, daí a presença do artigo masculino, o que define uma *derivação imprópria*.
- (b) *Precocemente* (l. 22) é formada por *derivação sufixal*, sendo o sufixo dessa palavra usado com frequência para a formação de adjetivos.
- (c) Em *ensino* (l. 8) há *derivação regressiva* porque se formou um substantivo abstrato a partir de um verbo.
- (d) A palavra *informação* (l. 49) foi formada pelo processo de prefixação, a exemplo de *repensar* (l. 19)
- (e) Palavras com o sufixo “-vel”, como insubstituível (l.39) são adjetivos, passíveis de substantivação.

**09-Sobre acentuação das palavras em língua portuguesa, analise as seguintes afirmativas:**

- I. A palavra *insofismável* (l.5) também recebe acento em sua forma plural.
- II. Se retirássemos o acento gráfico das palavras *específica* (l. 14) e *contínuo* (l.30), elas sofreriam mudança de classe gramatical, a exemplo da palavra *país* (l. 8).
- III. A mesma regra preceitua o emprego de acento gráfico nas palavras *planetário* (l.9), *geográfico* (l.10) e *efervescência* (l.15).
- IV. *polêmico* (l.4) acentua-se pela mesma razão que *básica* (l. 42); e *ádua* (l. 28) pela mesma razão que *ética* (l. 32).

**Está (estão) correta(s):**

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas as afirmativas I e II.
- (c) Apenas as afirmativas I e IV.
- (d) Apenas as afirmativas III e IV.
- (e) As afirmativas I, II, III e IV.

**10-Considere as seguintes afirmações sobre possibilidades de transformações no texto e seus efeitos.**

- I. *Afinal*, no início do texto, poderia ser substituída por *Enfim*, sem prejudicar o sentido original. V
- II. Poderíamos substituir *nenhum* (l. 48) por *nem um*, sem qualquer incorreção ou alteração de sentido da frase. F
- III. A expressão *aos professores* (l. 30) poderia ser colocada após o termo *pedagógico* (l. 30), eliminando-se as vírgulas, sem acarretar erro, nem alterar o sentido do texto. V

**Está (estão) correta (s):**

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas a afirmativa II.
- (c) Apenas a afirmativa III.
- (d) As afirmativas I e III.
- (e) As afirmativas II e III.

**11-Observe:**

“Sacolas plásticas descartáveis são gratuitas para os consumidores, mas têm um custo incalculável para o meio ambiente”.  
(Instituto Akatu para consumidores conscientes)

**Se passarmos a palavra “sacola” para o singular, quantas outras palavras deverão sofrer alteração, para fins de concordância e correção gramatical?**

- (a) 1
- (b) 2
- (c) 3
- (d) 4
- (e) 5

**Leia este poema para responder à questão n.º 12:**

Minha mãe dizia:  
- ferve, água!  
- frita, ovo!  
- pinga, pia!  
e tudo obedecia.

**12-Sobre o poema, podemos afirmar que:**

- I - Os termos que o emissor evoca exercem a função sintática de vocativos.
- II - A palavra *tudo* é um pronome indefinido com a função sintática de aposto.
- III - O modo verbal que a mãe utiliza para expressar o seu desejo é o modo imperativo.

**Está (estão) correta (s):**

- (a) Apenas a afirmativa I.
- (b) Apenas a afirmativa III.
- (c) Apenas as afirmativas II e III.
- (d) As afirmativas I, II e III.
- (e) Nenhuma das afirmativas.

**13-Observe as orações:**

1. A tempestade sucedeu ao anoitecer.
2. A tempestade sucedeu à bonança.
3. À tempestade sucedeu a bonança.

**Sobre as orações acima, só é incorreto afirmar:**

- (a) Nas três orações, o verbo *suced* tem o mesmo sentido.
- (b) Na segunda oração, a tempestade veio depois da bonança.
- (c) Na terceira oração, a bonança veio depois da tempestade.
- (d) O verbo *suced* não tem o mesmo sentido nas três orações.
- (e) Na primeira oração, o verbo *suced* é intransitivo.

**14-O uso dos sinais de pontuação não está corretamente explicado na opção:**

- (a) Solidão é escutar a casa do outro como se fosse a sua. Na hora em que atinge esse ponto, esteja certo: você conheceu o isolamento perfeito. (Os dois pontos antecedem uma explicação)
- (b) “Dois e dois são três” disse o louco. “Não são não!” berrou o tolo. “Talvez sejam” resmungou o sábio. (As aspas assinalam as falas dos personagens).
- (c) Presidente, olhe o Nordeste! (A vírgula isola o aposto).
- (d) Procurando as palavras, encontram-se os pensamentos. (A vírgula separa orações reduzidas)
- (e) Numa democracia, corrupção é dinheiro. (A vírgula isola o adjunto adverbial deslocado)

**15-Marque a única opção que apresenta erro quanto à regência verbal:**

- (a) Quando tem dúvidas, recorre a um dicionário.
- (b) Na vida, alguns naufragam e outros sobressaem.
- (c) Neymar prefere jogar no Brasil a ir para o exterior.
- (d) Tudo a que visavam era melhorar de vida.
- (e) Os jogadores chegaram entusiasmados no campo.

**PROVA DE INFORMÁTICA**

**Assinale apenas a opção correta de cada questão.**

**16-Sobre as funcionalidades do OpenOffice Writer, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. A função de Zoom é utilizada para se obter uma visualização mais aproximada (mais Zoom) ou mais afastada do documento (menos Zoom);
  - II. A inclusão de uma tabela em um documento só pode ser feita utilizando uma planilha eletrônica como o Microsoft Excel ou o OpenOffice Calc;
  - III. Um documento criado no Microsoft Word não pode ser aberto no OpenOffice Writer;
  - IV. A função de "visualização de impressão" imprime o documento no modo rascunho;
  - V. As margens dos documentos são pré-fixadas de acordo com padrões internacionais, não podendo ser alteradas.
- (a) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
  - (b) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
  - (c) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
  - (d) Somente a afirmativa I está correta.
  - (e) Todas as afirmativas estão corretas.

**17-Considere a planilha do OpenOffice Calc abaixo.**

	A	B
1	Cidade	Habitantes
2	São Leopoldo	214 210
3	Rio Grande	198 048
4	Alvorada	195 718
5	Passo Fundo	184 869
6	Sapucaia do Sul	130 988
7	Uruguaiana	125 507
8	Cachoeirinha	118 294
9	Santa Cruz do Sul	118 287
10	Bagé	116 792
11	Bento Gonçalves	107 341
12	Erechim	96 105
13	Guaíba	95 230

**Para ordenar as cidades em ordem crescente, sem perder seus respectivos números de habitantes, é necessário selecionar as células:**

- (a) A1 até B13, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Crescente.
- (b) A1 até A13, escolher a coluna A no campo Classificar por, selecionar opção Crescente e escolher a coluna B no campo Em seguida por.
- (c) A2 até A12, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Crescente.
- (d) A2 até B13, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Crescente.
- (e) A2 até B13, escolher a coluna A no campo Classificar por e selecionar opção Decrescente.

**18-No OpenOffice Calc:**

- I. Os sucessivos cliques do mouse, em menu Inserir > Função > Funções > Data & Hora > Agora > Próximo > OK, inserem uma variável de data na célula selecionada.
- II. Numa planilha em branco, os sucessivos cliques do mouse, em menu Inserir > Planilha > Do Arquivo > Procurar > Arquivos do tipo > Inserir, inserem dados de um arquivo texto (\*.txt, \*.csv) de campos delimitados.
- III. Linhas e colunas que contêm títulos que se pretenda que permaneçam visíveis ao se rolar uma planilha, são congeladas de maneira idêntica à do Microsoft Excel.
- IV. Quando uma seqüência de caracteres "#####" é exibida na célula, significa que a fórmula depositada naquela célula contém erro.

**É correto o que se afirma apenas em**

- (a) III e IV.
- (b) I, II e III.
- (c) I, II e IV.
- (d) II, III e IV.
- (e) I, III e IV.

**19-Considere um computador com duas janelas do Windows Explorer abertas, que vamos chamar de “janela A” e “janela B”. O que acontece quando um usuário seleciona um arquivo da pasta “c:\origem” da “janela A”, arrasta esse arquivo e tenta soltá-lo na pasta “c:\destino” da “janela B”?**

- (a) O arquivo sai da pasta “c:\origem” e é movido para a pasta “c:\destino”
- (b) É criada uma cópia do arquivo na pasta “c:\destino”, sendo mantido o arquivo original na pasta “c:\origem”.
- (c) É exibida uma mensagem informando que não é possível mover arquivos entre janelas distintas.
- (d) O arquivo é excluído do computador.
- (e) O Windows Explorer é fechado.

**20-Assinale entre as alternativas abaixo, aquela que mostra o significado do “.gov” (sem as aspas) de um site como, por exemplo, [www.receita.fazenda.gov.br](http://www.receita.fazenda.gov.br):**

- (a) Domínio do Brasil.
- (b) Identificador do Ambiente Web.
- (c) Servidor FTP.
- (d) Tipo de Domínio.
- (e) Disponibilidade de acesso somente para o Governo.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

**Assinale apenas a opção correta de cada questão.**

**21-Ao classificarmos as articulações, podemos afirmar que:**

- I-A articulação cartilaginosa possui cartilagem hialina ou fibrocartilagem entre os dois ossos;
- II-A articulação sinovial também é chamada de articulação diartrodial;
- III-A articulação triaxial também é chamada de articulação esferóidea;
- IV-Na articulação triaxial os movimentos ocorrem em todos os três eixos. Exemplo: ombro e quadril.

**Podemos afirmar que:**

- (a) Apenas I está correta;
- (b) Apenas I e III estão corretas;
- (c) Apenas II e III estão corretas;
- (d) Apenas I e IV estão corretas;
- (e) Todas estão corretas.

**22-Os movimentos na articulação do ombro que ocorrem no plano frontal em torno do eixo sagital são:**

- (a) Abdução/adução;
- (b) Rotação medial/lateral;
- (c) Flexão/extensão;
- (d) Abdução/flexão;
- (e) NDA.

**23-Em relação aos tipos de Fibras Musculares, podemos afirmar que:**

- I-As fibras do Tipo IIb possuem um tempo de contração curto e uma força contrátil alta;
- II-As fibras do Tipo IIa possuem uma velocidade de contração lenta e uma quantidade de mioglobina alta;
- III-As fibras do Tipo I são de cor vermelha e possuem um rico suprimento sanguíneo;

- (a) Apenas I está correta
- (b) Apenas II está correta
- (c) Apenas III está correta
- (d) Apenas I e II estão corretas
- (e) Apenas I e III estão corretas

**24-Nos graus de mobilização,segundo os conceitos de Kaltenborn,podemos afirmar que:**

- I-No grau I realiza-se pequeno movimento na direção da tração a ser realizado antes do movimento deslizante, apenas o suficiente para neutralizar as forças que tendem a comprimir a articulação;  
II-No grau II realiza-se um movimento que aproveita a frouxidão das partes moles;  
III-No grau III realiza-se um movimento que ultrapassa a frouxidão(tentativa de alongamento das partes moles).  
(a) Apenas I está correta;  
(b) Apenas II está correta;  
(c) Apenas III está correta;  
(d) Apenas I e III estão corretas;  
(e) Todas estão corretas.

**25-Um homem com 56 anos de idade sofreu um Acidente Vascular Encefálico e encontra-se internado no hospital. No momento, o paciente apresenta comprometimento motor do lado esquerdo, dificuldade de deglutição, diplopia e comprometimento de atenção seletiva. Com base nessa situação, julgue os itens subsequentes como Verdadeiros(V) ou Falsos(F):**

- ( )A diplopia, também conhecida como visão dupla, reduz a capacidade do indivíduo de discriminar formas, afetando dessa maneira a sua percepção espacial;  
( )A diplopia pode interferir de modo negativo no processo de reabilitação psicomotora do paciente;  
( )Devido ao comprometimento de atenção seletiva, o Terapeuta Ocupacional deverá realizar as atividades com o paciente em um ambiente que apresente poucos estímulos, visto que estes poderão ocasionar desvio de atenção;  
( )No atendimento inicial do paciente, o TO deverá realizar movimentos passivos, porque permitem medir a espasticidade e detectar a presença de edemas, dor, contraturas e deformidades;  
( )O prognóstico em casos de Acidente Vascular Encefálico irá depender da etiologia, do tamanho, do local, da progressão da recuperação e, ainda, da preexistência de outras doenças.

**A sequência correta é:**

- (a) V, F, V, F, F;  
(b) V, V, V, V, V;  
(c) V, V, F, F, V;  
(d) F, F, V, F, V;  
(e) F, F, F, F, V.

**26-Os ossos do carpo são dispostos em duas fileiras, sendo a proximal formada pelo escafoide, semilunar, piramidal e pisiforme; a distal é formada pelo trapézio, trapezoide, capitato e hamato. Acerca das fraturas e luxações desses ossos, assinale a alternativa correta:**

- (a) O escafoide é o osso que se fratura com maior frequência por estar intercalado entre as filas proximal e distal;  
(b) A fratura por compressão do pisiforme provoca uma necrose avascular conhecida como enfermidade de Keinbock;  
(c) A fratura do carpo do piramidal ocorre geralmente devido à queda sobre o punho em flexão e desvio radial;  
(d) Os sinais clínicos da fratura do carpo do hamato são aumento do volume e dor no lado radial do punho;  
(e) A maioria das luxações dos ossos do carpo ocorre devido a uma queda em hiperflexão exagerada do punho.

**27-Julgue os itens a seguir como Verdadeiros(V) ou Falsos(F):**

- I-Prover programas de tratamentos adequados na comunidade, conhecidos como atendimentos comunitários, caracteriza um importante componente de desinstitucionalização;  
II-Evitar os aspectos negativos dos hospitais, capitalizar os aspectos positivos das comunidades e reduzir custos são as três razões principais para tratar indivíduos na comunidade, ao invés de em hospitais;  
III-A medida que os pacientes ficam mais dependentes da hospitalização, tornam-se menos competentes, social e vocacionalmente, e experimentam a perda geral de autoestima e confiança em si mesmos;  
IV-A desinstitucionalização, entendida como simples desospitalização, implantou serviços e recursos extra-hospitalares, medidas que determinam a extinção dos hospitais psiquiátricos.

**A sequência correta é:**

- (a) V, V, F, V;  
(b) F, V, V, V;  
(c) V, V, V, F;  
(d) F, V, V, F;  
(e) V, F, V, F;

**28-Na hemiplegia,os pacientes que têm uma subluxação do ombro perderam não apenas o mecanismo passivo de travamento quando o braço está pendente ao lado,mas também o suporte para a atividade reflexa ou voluntária nos músculos relevantes.**

- I-A cintura escapular cai com perda do tônus ou da atividade nos elevadores da escápula,particularmente na sua ação combinada com o denteado anterior para elevar a fossa glenoide com rotação escapular para frente. A fossa,por essa razão,inclina-se para baixo;  
II-Vista por trás a escápula é vista residindo mais perto das vértebras, mas, particularmente, o ângulo inferior é abduzido,e mais alto do que a escápula no outro lado;  
III-A borda vertebral da escápula é tracionado para longe das costelas e, significativamente, há uma resistência à correção passiva da formação da “asa”. Deve ser suposto, portanto, que apesar do aparente aspecto flácido do membro superior,o tônus aumentou em certos grupos musculares. Mesmo se o aumento do tônus for relativamente leve, o seu efeito é acentuado por causa da hipotonia dos antagonistas.

**Em relação à subluxação, podemos afirmar que;**

- (a) Apenas alternativa I está correta;
- (b) Apenas alternativas I e II estão corretas;
- (c) Apenas alternativas I e III estão corretas;
- (d) Todas alternativas estão corretas;
- (e) NDA

**Responda às questões 9 e 10, relacionadas à Goniometria do membro Superior:**

**29-Segundo Marques, os ângulos encontrados nas articulações metacarpofalangianas nos movimentos de flexão e extensão medem, respectivamente:**

- (a) 0-90, 0-20 graus;
- (b) 0-90, 0-30 graus;
- (c) 0-90, 0-45 graus;
- (d) 0-90, 0-40 graus;
- (e) 0-9-, 0-35 graus.

**30-Ainda segundo Marques, os ângulos encontrados na articulação do ombro nos movimentos de abdução e adução medem, respectivamente:**

- (a) 0-180, 0-40 graus;
- (b) 0-180, 0-45 graus;
- (c) 0-180, 0-60 graus;
- (d) 0-180, 0-70 graus;
- (e) 0-180, 0-50 graus.

**31-Lucas, com 7 anos de idade, sofreu uma amputação em seu braço direito logo abaixo do cotovelo, após um acidente automobilístico. O paciente apresenta neuroma doloroso, o qual não teve indicação cirúrgica. Lucas acaba de ser encaminhado para o ambulatório de Terapia Ocupacional. Analise as afirmativas abaixo e responda com Verdadeiro(V) ou Falso(F).**

- ( ) A indicação de prótese para essa criança deve ser feita somente após avaliação dos fatores positivos e negativos de tal procedimento, juntamente com a criança e seus familiares. Caso a decisão seja positiva, a colocação da prótese deve acontecer o mais precocemente possível, visto que, quanto antes se colocar a prótese em Lucas, melhor será para o desenvolvimento do esquema corporal;
- ( ) O neuroma doloroso poderá ser dessensibilizado por tapping, massagens e descarga de peso na região proximal do coto contra a superfícies obrigatoriamente lisas e suaves;
- ( ) Durante o treino para transportar objetos de um local para outro, o TO deve orientar o paciente para que ele o faça da seguinte maneira: cotovelo destravado no ato de apreensão, travado durante o transporte e novamente destravado no momento de soltar o objeto;
- ( ) A protetização dos MMSSs em crianças é muito mais complexa e lenta que a dos MMIIIs, já que sua aceitação estética e funcional é difícil;
- ( ) Exercícios passivos devem ser realizados, objetivando a manutenção e o ganho de amplitude articular, enquanto os exercícios ativos devem ser evitados.

**A sequência correta é:**

- (a) V, V, V, V, F;
- (b) F, F, F, V, F;
- (c) V, F, F, V, F;
- (d) V, F, V, V, F;
- (e) F, F, V, V, F.

**32-Analise as definições dos termos relacionados com Alongamento e assinale a alternativa correta:**

- (a) Flexibilidade é a habilidade para mover uma articulação ou articulações, através de uma amplitude de movimento livre de dor e sem restrições;
- (b) Flexibilidade dinâmica refere-se à amplitude de movimento ativa de uma articulação;
- (c) Alongamento seletivo é um processo através do qual a função geral do paciente pode ser melhorada com a aplicação seletiva de técnicas de alongamento, ao mesmo tempo que permite a ocorrência de certa limitação na mobilidade de outros músculos ou articulações;
- (d) Hiperalongamento é um alongamento bem além da amplitude de movimento normal de uma articulação e tecidos moles vizinhos, que resulta em hipermobilidade;
- (e) Todas alternativas estão corretas.

**33-O músculo que realiza a rotação lateral e adução na articulação do ombro quando o braço está em abdução e estabiliza o ombro com componente do manguito rotador é denominado:**

- (a) Redondo menor;
- (b) Redondo maior;
- (c) Subescapular;
- (d) Supraespinhoso;
- (e) Infraespinhoso.

**34-A alternativa que apresenta apenas lesões nervosas com degeneração Walleriana;**

- (a) Neurotmele e Axoniotmele;
- (b) Axoniotmele e Neuropraxia;
- (c) Neurotmele e Neuropraxia;
- (d) Neuropraxia e Charcot;
- (e) NDA

**35-A Síndrome que se inicia quase sempre no primeiro ano de vida, sendo que o sexo masculino é o mais afetado, na proporção 2 para 1, e é uma forma grave de epilepsia, com atraso no desenvolvimento, espasmos infantis e traçado eletroencefalográfico com padrão de hipsarritmia, é denominada:**

- (a) Síndrome de Bingham;
- (b) Síndrome de Aarskog;
- (c) Síndrome de West;
- (d) Síndrome de Wernicke-Korsakoff;
- (e) Síndrome de Rett.

**36-Entre as características encontradas em um paciente com Síndrome de Pusher, também conhecida por Síndrome do não alinhamento, podemos afirmar que:**

- (a) Muito mais pacientes com hemiplegia direita do que esquerda sofrem da síndrome de Pusher;
- (b) No paciente com uma hemiplegia direita, apresentando síndrome de Pusher, a cabeça estará virada para a direita ;
- (c) Na síndrome de Pusher, o lado hemiplégico alonga-se em vez de encurtar-se, e o lado sadio encurta-se em vez de alongar-se;
- (d) O excesso de extensão da perna hemiplégica, na síndrome de Pusher, torna a posição ereta difícil de ser sustentada;
- (e) NDA .

**37-Em relação aos sintomas e procedimentos terapêuticos ocupacionais das doenças neurodegenerativas:**

- I. Fadiga, problemas cognitivos e dificuldade para manter-se de pé por longos períodos, dor e espasticidade interferem no desempenho ocupacional de pessoas com Esclerose Múltipla. A TO visa estabelecer atividades e ocupações mais relevantes, valorizadas e importantes para os pacientes e seus familiares;
- II. As drogas utilizadas nas doenças neurodegenerativas não foram produzidas para melhorar a condição do paciente ou reverter as limitações, mas apenas atrasar a progressão da doença. Cabe ao TO compreender e reforçar a importância da ingestão da medicação, apesar de saber que isso não interfere no processo de reabilitação e qualidade de vida do paciente;
- III. Quando um paciente já está em estágio de confinamento à cadeira de rodas, com notável fraqueza nas pernas e severa fraqueza dos braços, dependente nas atividades de vida diária, é previsto que o TO deve estimulá-lo com exercícios de amplitude de movimentos passivos e fazer prevenção de escaras de decúbito, de controle da dor e do uso de aparelhos auxiliares;
- IV. Nas doenças neurodegenerativas, as consequências emocionais, sociais e econômicas são devastadoras, devido ao alto índice de sofrimento psíquico, depressão, gastos com medicação, isolamento social e perda do trabalho. O TO deve intervir junto aos cuidadores, dando orientações quanto ao processo de adaptação de seu paciente.

**Podemos afirmar que:**

- (a) Apenas I e II estão corretas;
- (b) Apenas I, II e IV estão corretas;
- (c) Apenas II, III e IV estão corretas;
- (d) Apenas I, III e IV estão corretas;
- (e) NDA

**38-O Sinal de Gilcrest avalia a atividade excêntrica dos músculos:**

- (a) Cabeça longa do bíceps, deltoide e supraespinal;
- (b) Supraespinal, infraespinal e deltoide;
- (c) Supraespinal, deltoide e subescapular;
- (d) Cabeça longa do bíceps, supraespinal e redondo maior;
- (e) Cabeça longa do bíceps, redondo menor e subescapular.

**39-Em relação às Úlceras de Decúbito:**

- I- São classificadas por localização, tamanho e profundidade;
- II- Os locais onde há maior probabilidade de desenvolvimento de úlceras de decúbito são sacro, escápula, cóccix, maléolos, ísquio, tornozelos, trocanteres;
- III- No sistema de graduação das úlceras de decúbito, o Estágio I corresponde há uma perda parcial da espessura da pele, envolvendo a epiderme e/ou derme. A úlcera é superficial com aspecto clínico de abrasão, de bolha ou de cratera rasa;
- IV- O Estágio III corresponde a uma perda total da espessura da pele, com lesão ou necrose dos tecidos, podendo afetar os músculos, os ossos ou as estruturas de suporte.

**Assinale a alternativa correta:**

- (a) Apenas I e III estão corretas;
- (b) Apenas I e II estão corretas;
- (c) Apenas I e IV estão corretas;
- (d) Apenas I, II e III estão corretas;
- (e) Todas estão corretas.

**Em conformidade ao Código de Ética Profissional, responda à questão 20.**

**40-A baixa da habilitação consiste no cancelamento do vínculo representado pela inscrição ou pela franquía profissional. A baixa da habilitação decorre de:**

- I-Transferência para outro CREFITO, nos termos do art. 94;
- II-Inscrição do profissional que se encontra em gozo de franquía profissional;
- III-Encerramento, voluntário ou compulsório, da atividade profissional;
- IV-Falecimento ou incapacidade definitiva para o exercício profissional.

- (a) Apenas I,II,eIII estão corretas;
- (b) Apenas II e III estão corretas;
- (c) Apenas III e IV estão corretas;
- (d) Apenas II, III e IV estão corretas;
- (e) Todas estão corretas